

2. Индивидуальные учебные планы в законодательстве РФ

Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС НОО

П. 19.3.:

- Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОС ООО

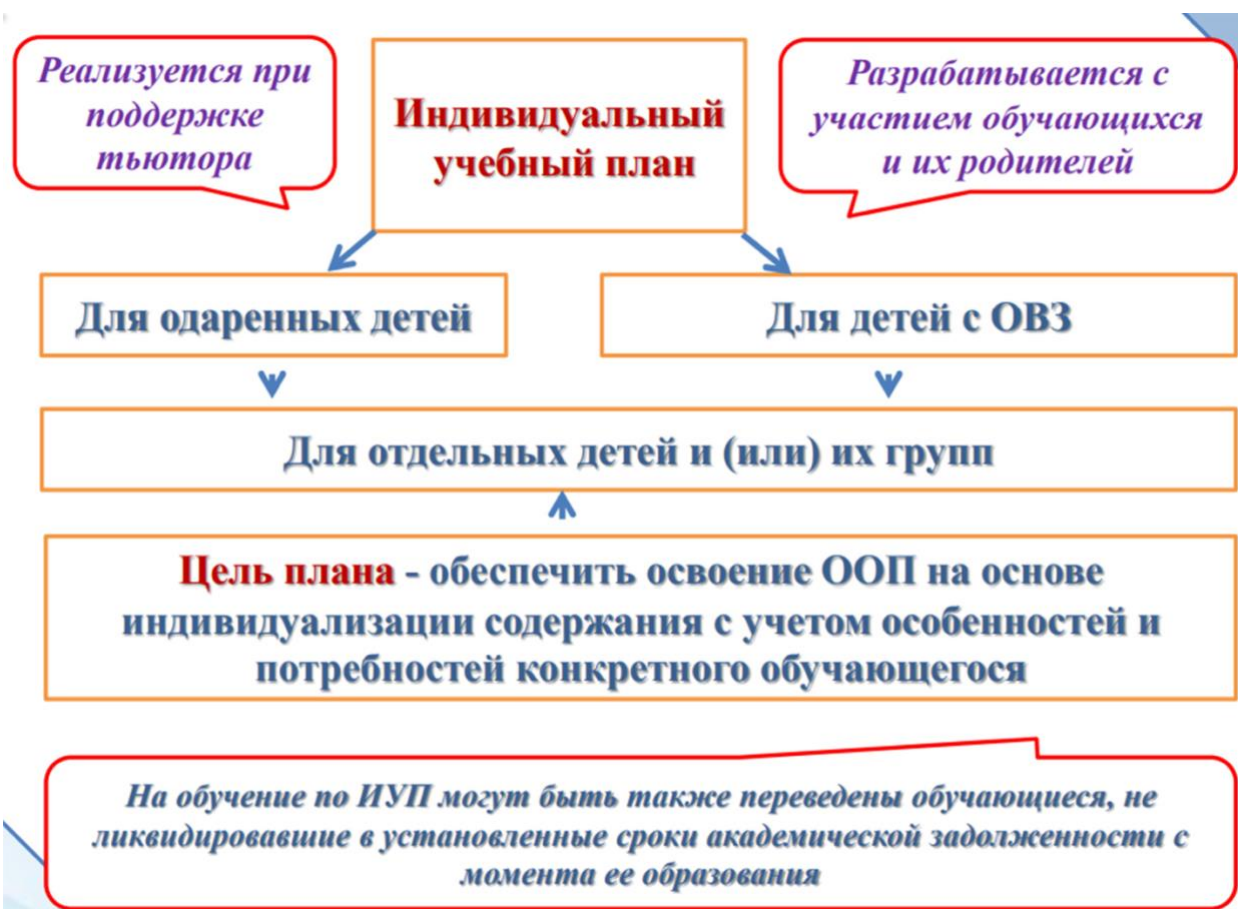
П. 18.3.1.:

- Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОС СОО

П. 18.3.1.:

- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов



КТО ИМЕЕТ ПРАВО ВЫБОРА ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ПРАВО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 13.07.2021)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, **формы получения образования и формы обучения** после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;
 - 3) обучение **по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
 - 1) **выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования** с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) **формы получения образования и формы обучения**, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальный учебный план (характеристики)

→ Составляется на основе выбора родителей (обучающегося) и согласования с педагогами на определенный период; учитывает методы и формы деятельности, результаты диагностики

→ Определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов для конкретного обучающегося

→ Определяет формы промежуточной аттестации этого обучающегося

→ Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

→ Определяет количество часов, не превышающее величину недельной учебной нагрузки

Учитывает возможности плана внеурочной деятельности, программ духовно-нрав. воспитания и развития, экологического воспитания и ЗОЖ, коррекционной работы