

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова»

2-ой Обыденский пер. д. 9., Москва, 119034.

Тел./факс: 8-499-766-98-42, 8-499-766-90-57, E-mail: 1529@edu.mos.ru

ОКПО 45420811, ОГРН 1037700156856, ИНН/КПП 7704222919/770401001

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ Школа № 1529
имени А.С. Грибоедова



М.Н. Иванцов

Приказ № 116/1-ОД от 26.05.2026

Правила приема обучающихся на обучение
по образовательной программе среднего общего образования
в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 6 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и

дополнениями) (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Департамента образования и науки г. Москвы от 27 декабря 2023 г. №1251 «О приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования в государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы» (с изменениями и дополнениями);

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 февраля 2026 г. № 02-20;

- уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова» (далее - Школа).

1.2. Положение регламентирует порядок комплектования, содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения. Порядок комплектования, содержание и организация образовательной деятельности классов городских проектов предпрофессионального образования регламентируется Положением о предпрофессиональных классах в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова».

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- *профиль образования* - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова;

- *профильное обучение* - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования программы ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова;

- *профильный класс* - это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- *углубленное изучение предмета* - это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. Основные задачи создания классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профильным учебным предметам;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.5. Обучение в школе на уровне среднего общего образования может быть организовано по следующим профилям:

- гуманитарному;
- естественно-научному;
- технологическому;
- социально-экономическому;
- универсальному.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос;
- кадровые возможности школы;
- материально-техническая база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

1.8. Школа формирует профильные классы численностью не менее 25 человек.

2. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования программы ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова; включает учебные планы различных профилей обучения.

2.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

2.5. При профильном обучении, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается изучение предметов и курсов по выбору, в том числе элективных.

2.6. Нагрузка обучающихся в классах профильного обучения не должна превышать

максимального объема учебной нагрузки.

2.7. Профильными учебными предметами, изучаемыми на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения, являются:

Гуманитарный профиль (Социально-гуманитарная направленность)	Обществознание; История; Иностранный (английский) язык
Социально-экономический профиль	Математика, Обществознание, Иностранный (английский) язык
Естественнонаучная направленность	Химия, биология, физика, информатика

2.8. В учебном плане профильных классов обязательно предусматриваются часы для работы над индивидуальным проектом.

2.9. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

2.10. В рамках внеурочной деятельности предполагается изучение курсов и посещение мероприятий в соответствии с выбранным профилем обучения.

2.11. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, входящим в основную образовательную программу среднего общего образования школы, принятую решением Педагогического совета и утверждённую приказом директора.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Школа ежегодно устанавливает количество открываемых 10 классов и их профили, исходя из социального запроса с учетом материально-технических возможностей.

3.3. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов после получения ими аттестатов об основном общем образовании в соответствии со следующими минимальными требованиями:

3.3.1. наличие у обучающихся среднего балла государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по четырем учебным предметам («Русский язык», «Математика», два предмета

по выбору обучающегося, соответствующих выбранному профилю обучения) более 3,5 баллов:

Гуманитарный профиль (Социально-гуманитарная направленность)	Русский язык, Математика, Обществознание и/или История и/или Иностранный (английский) язык и/или География
Социально-экономический профиль	Русский язык, Математика, Обществознание и/или Иностранный (английский) язык и/или География
Естественнонаучная направленность	Русский язык, Математика Химия и (или) биология, Физика и (или) информатика

3.3.2. наличие у обучающихся среднего балла государственной итоговой аттестации в формате государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по двум учебным предметам «Русский язык» и «Математика» более 3,75 баллов.

3.4. Право преимущественного зачисления при равенстве результатов (пункты 3.3.1, 3.3.2. настоящего Положения) на обучение в профильные классы имеют:

3.4.1. обучающиеся, являющиеся победителями или призерами:

- регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по профильным учебным предметам;
- Московской олимпиады школьников по профильным учебным предметам;
- международных олимпиад школьников по профильным учебным предметам;
- открытых городских научно-практических конференций.

3.4.2. обучающиеся, чьи родители (законные представители), члены семьи являются участниками специальной военной операции.

3.4.3. Обучающиеся с наибольшей суммой первичных баллов ОГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

3.5. Решения о приеме в профильные классы обучающихся, имеющих средний балл ОГЭ, средний балл ГВЭ ниже значений, указанных в п. 3.3.1. п. 3.3.2. настоящего Положения, принимаются руководителем Школы с учетом мнения педагогического совета.

3.6. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании личного заявления по согласованию с родителями (законными представителями), по рекомендации педагогического совета в течение сентября текущего года могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных мест или выбрать для продолжения обучения другую образовательную организацию.

3.7. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления по

согласованию с родителями (законными представителями), по согласованию с администрацией и рекомендациями учителей - предметников в случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля может быть переведён в другой профиль при наличии свободных мест.

3.8. Ежегодно обучающиеся 9 классов и их родители (законные представители) информируются о правилах приема на обучение в профильные классы.

3.9. Заявления для приема в профильные классы подаются обучающимися, завершившими освоение образовательной программы основного общего образования, ежегодно до 6 июля.

3.10. Школа формирует ранжированные списки обучающихся по каждому профильному классу ежегодно до 6 июля.

3.11. Приказ о зачислении в профильные классы издается Школой ежегодно до 26 августа.

3.12. Обучающиеся и их родители (законные представители) информируются о зачислении в профильные классы ежегодно до 6 июля.

3.13. При наличии свободных мест в профильных классах дополнительный набор проводится в течение учебного года в соответствии с пунктами 3.3. и 3.4. настоящего Положения.

3.14. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся на образовательную программу среднего общего образования по профилям обучения участники образовательных отношений могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

3.15. Отчисление обучающихся осуществляется на основании порядка, установленного Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Школы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до утверждения нового Положения.

4.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации, вновь принятыми нормативными актами и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы.