

Демонстрационный вариант
по МАТЕМАТИКЕ для поступающих в 5 класс

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Часть 1 (задания с 1 по 20) на 45 минут.

- 1 Перечисли какие цифры нужно написать вместо знака \blacklozenge в неравенстве $6\blacklozenge 99 < 6389$, чтобы оно было верным.

_____.

- 2 По какому правилу составлена последовательность чисел
4860, 4750, 4640, 4530, ... ?

Запиши следующее число этой последовательности.

Ответ: _____.

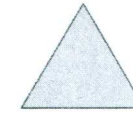
- 3 Распредели все фигуры на группы (две или три) так, чтобы фигуры в каждой группе имели сходство. Запиши буквы фигур каждой группы.



А



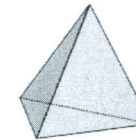
Б



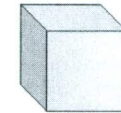
В



Г



Д



Е

- 4 Запиши величины 120 км/ч, 500 м/ч, 9000 м/ч в порядке возрастания.

Ответ: _____.

- 5 Игорь взвесил учебник математики. Какой результат он мог получить? Обведи номер правильного ответа.

1) 280 г 2) 8 г 3) 8 кг 4) 28 ц

- 6 У дедушки было 5016 р. Из них 2930 р. он истратил на покупку книг. Сколько денег осталось у дедушки?

Ответ:									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

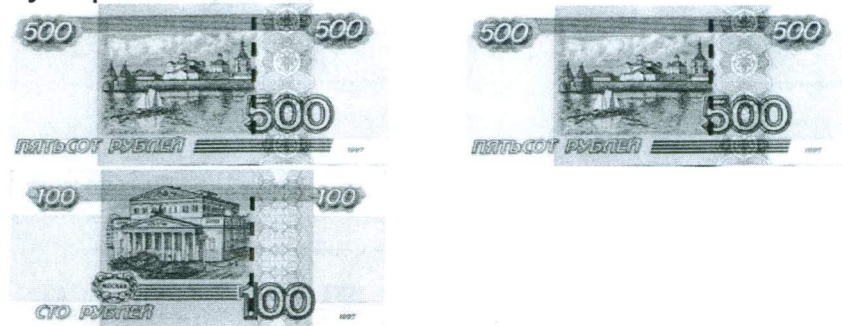
- 7 Вычисли: $205 \cdot 19$

Ответ:									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8 Банкомат выдает купюры только по 50 рублей. Иван Иванович хочет взять в банкомате 2000 р. Сколько штук купюр он получит? Обведи номер правильного ответа.

1) 2000 2) 400 3) 40 4) 4

- 9 Марья Ивановна оплатила покупку такими купюрами:



и получила сдачу 70 рублей. Сколько стоила покупка?

Ответ: _____ р.

- 10 Как читается числовое выражение $(440 - 12) : 4$? Обведи номер правильного ответа.

- 1) Частное суммы чисел 440 и 12 и числа 4
- 2) Частное разности чисел 440 и 12 и числа 4
- 3) Разность частного чисел 440 и 12 и числа 4
- 4) Разность разности чисел 440 и 12 и числа 4

- 11 Найди значение числового выражения:
 $800 : 2 \cdot 3 - 400$

Ответ: _____

