

Демонстрационный вариант
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для поступающих в 5 класс

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Часть 1 (задания с 1 по 20) на 40 минут

1 Обведи номер ряда, в каждом слове которого все согласные звуки звонкие.

- 1) небо, облака, сирень
- 2) голубой, дубрава, мир
- 3) огород, журавль, чиж
- 4) огонь, щенок, пейзаж

2 Обведи номер ряда, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

- 1) Баклажан, помидор, огурец, свёкла.
- 2) Лук, капуста, перец, морковь.
- 3) Перец, репа, тыква, чеснок.
- 4) Картофель, кабачок, морковь, редис.

3 Запиши, сколько согласных звуков в слове **ЯСНЫЙ**.

Ответ: _____.

4 Запиши, какой звук есть во всех словах в ряду:
Почта, лодка, букет, потолок.

Ответ: [].

5 Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

платье, мёд, юбка, ёж, деньки, тень

	В слове ОДИН слог	В слове ДВА слога
Звуков больше, чем букв		
Звуков столько же, сколько и букв		Платье
Звуков меньше, чем букв		

6 Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

котик, ошибка, орешки, юбка

	В слове ПЕРВЫЙ слог ударный	В слове ВТОРОЙ слог ударный
В слове все согласные ГЛУХИЕ	Котик	
В слове не все согласные ГЛУХИЕ		

7 Обведи номер, под которым указано имя существительное 1-го склонения, употребленное в форме предложного падежа.

- 1) на ели
- 2) на побеге
- 3) на верхушке
- 4) по машине

8 Обведи номер предложения, в котором имя прилагательное употреблено в форме мужского рода.

- 1) Над рекой висела полная луна.
- 2) Горные тропы необычайно красивы!
- 3) Сосенки тянулись к пурпурно-золотому солнцу.
- 4) В еловом лесу совсем темно.

9 Обведи номер словосочетания, в котором имя прилагательное употреблено в винительном падеже.

- 1) к близким друзьям
- 2) в детской комнате
- 3) в лесную глушь
- 4) за широкими лесами

10 Обведи номер ряда, в котором все глаголы относятся ко II спряжению.

- 1) Дышать, kleить, стелить, таять.
- 2) Обидеть, ненавидеть, видеть, лаять.
- 3) Зависеть, бросать, заверить, читать.
- 4) Гнать, заклеить, заметить, смотреть.

11 Запиши по 2 слова каждой части речи из данных предложений.

**Под лучами майского солнышка всё
быстро растёт. Отцвели белые подснежники.
В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и
листьев.**

Имена существительные

- 1) _____
- 2) _____

Имена прилагательные

- 1) _____
- 2) _____

Глаголы

- 1) _____
- 2) _____

Предлоги

- 1) _____
- 2) _____

12 Определи род и падеж выделенных имен прилагательных.

**Сереньким платочком сквозь прозрачную
берёзу пролетел дятел.**

Ответ:

- 1) сереньким: род, падеж
- 2) прозрачную: род, падеж

13 Определи часть речи выделенного слова в предложениях.

- 1) **Лай** собаки разбудил ребёнка.
- 2) Тайфун, **лай**, если к дому подойдёт чужой!

Ответ: 1) _____

2) _____

14 Учительница задала вопрос, ответы Светы и Артема приведены ниже. Отметь знаком , кто из ребят дал правильный ответ. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос. К какому склонению относятся имена существительные мужского рода?

- Света: к 1 склонению.
 - Артем: к 2 склонению.
 - Правильного ответа нет. Мой ответ:
-
-

Примеры: _____

15 Учительница задала вопрос Максиму и Оле, ответы ребят приведены ниже. Отметь знаком , кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос. Можно ли у глаголов определить род?

- Максим: Нет, у глаголов род определить нельзя.
 - Оля: Можно, но только у глаголов прошедшего времени.
 - Правильного ответа нет. Мой ответ:
-
-

Примеры: _____

16 Обведи номера несклоняемых имён существительных.

- 1) поле
- 2) пианино
- 3) окно
- 4) сено
- 5) филе

17 Прочитай слова. Подчеркни слово, которое не является однокоренным слову ГОРА.

Гористый, горы, пригорок, горец.

18 Обведи номер схемы состава слова, который соответствует слову ОСИНОВЫЙ.

- 1) Г \cap А \square
- 2) Г \cap \square
- 3) Г \cap А
- 4) Г \cap А \square

19 В каждом ряду подчеркни слова, которые не являются однокоренными к остальным словам.

- 1) Проскрипеть, скрепка, скрипучий, заскрипеть.
- 2) Косилка, косить, покос, косая.
- 3) Вода, водичка, жидкость, паводок.
- 4) Кашель, кашка, кашлять, покашливание.

20 Ниже приведены несколько утверждений о составе слова. Обведи номера правильных утверждений. Если утверждение правильное, подчеркни слова, которые его доказывают.

Утверждения	Примеры
1) Бывают слова без корня.	Искра, пить, сила, зелёный.
2) Бывают слова без приставки.	Посмотрел, полка, полёт, попугай.

Часть 2 (задания с 21 по 39) на 40 минут

21 Какое слово является синонимом (словом, близким по значению) к глаголу ЗАМИРАТЬ в данном предложении?

Колокольчик стал замирать.

- 1) умирать
- 2) затихать
- 3) исчезать
- 4) уменьшаться

22 Обведи номер ряда, в котором во всех словах пропущена буква, обозначающая безударный проверяемый гласный корня.

- 1) Уд...вляться, инт...ресный.
- 2) Ур...жай, п..нал.
- 3) Х...лодный, см...треть.
- 4) В...дичка, п...ртфель.

23 Обведи номер слова с удвоенной согласной.

- 1) Бе(з/зз)вучный
- 2) Ра(с/сс)таял
- 3) Ро(с/сс)а
- 4) Коло(н/нн)ка

24 Вставь в слова разделительный Ъ или Ъ.

С...ёмка, в...юнок, павил...он, об...ект.

25 Запиши окончания у имён существительных в форме единственного числа.

**Из избушк... , под снег... , в степ... ,
на топол... .**

26 Вставь пропущенные буквы в приставки.

П...дъехал, з...думал, пр...гремел, п...седел.

27 Вставь пропущенные гласные в окончаниях глаголов настоящего времени.

Труд и накорм...т, и науч...т.

28 Расставь в предложении знаки препинания.

**Ураганный ветер раскачивал деревья ломал
ветки и сучья.**

29 Запиши проверочное слово для пропущенной буквы в слове **прелес...ный**.

Ответ: _____

30 Выпиши номера слов с орфограммой в корне слова "Парные согласные".

- 1) гигантский, 2) низкий, 3) повестка,
- 4) интересный, 5) зубчик, 6) булавка

Ответ: _____

31 Учительница задала вопрос. Ответы Лены и Володи приведены ниже. Отметь знаком кто из ребят дал правильный ответ. Если правильного ответа нет, дай свой и напиши проверочное слово.

Какую букву нужно написать на месте пропуска в слове СВ...СТИТ?

- Лена: Проверочное слово *свист*, напишу букву *и*.
 - Володя: Проверочное слово *свистнет*, напишу букву *и*.
 - Правильного ответа нет. Мой ответ:
-
-

32 Обведи номер сочетания слов, которое не является словосочетанием.

- 1) космический корабль
- 2) мирный труд
- 3) выучить стихотворение
- 4) берёза зазеленела

33 Какая пара слов является грамматической основой предложения
Резкий ветер трепал ветки берёз.

- 1) ветки берёз
- 2) ветер трепал
- 3) трепал ветки
- 4) резкий ветер

34 Найди предложение с однородными членами и подчеркни их.

Вместе со снегом к нам прилетают снегири. Обычно снегирь сидит на клёне или рябине. Зимнего гостя узнают по яркой грудке.

35 Выпиши из предложения словосочетание согласно схеме: сущ. + сущ.

По узкой тропинке мы вышли к сторожке лесника.

Ответ: _____

36 Обведите номер побудительного предложения.

- 1) Но вот поднялось над лесом яркое солнышко.
- 2) Оно прогнало утренний туман, озарило деревья.
- 3) Посмотрите на берёзки, запомните игру красок природы.
- 4) Хотите полюбоваться весенним пробуждением природы?

37 Впишите пропущенные слова в характеристику предложения.

Продолжайте съёмку!

Ответ:

по цели высказывания _____,
по интонации _____,
по наличию второстепенных членов _____

38 Напиши заглавие к данному тексту.

Робкий, тихий лёг на чёрную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, лёгкий.

В январе снег тяжёлым и холодным одеялом накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено, а то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки – утонул в сыпучем снежном болоте.

Колючий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютиует снег, бьёт путника по ватной спине, бросает его, словно бумажного.

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи.

(По. С. Иванову)

Ответ: _____

39 Напиши поздравление для ветеранов к празднику 9 мая «День Победы» из 2-3 предложений.

Ответ: _____

Часть 3 (задания 40 и 41) на 40 минут

40

Диктант

Сначала прослушайте весь текст, который прочитает учитель.

Затем текст читается по отдельным предложениям, которые нужно записывать по частям.

В конце диктанта учитель читает весь текст снова для того, чтобы можно было проверить написанное.

41

Контрольное списывание

Гнездо

Дед Егор осторожно подошёл к кусту крыжовника. Он опустил внука Иванушку на землю. Куст отцвёл и сверкал на солнце изумрудными бусинками. Дедушка наклонился. Из куста вылетел соловей и сел на ближнюю ветку сирени. Соловьиха сидела в гнезде. Она зорко следила за рукой деда чёрной живой крапинкой глаза. Внук радостно потянулся к гнезду. Дед Егор остановил его руку и отвёл в сторону. Птица оправила крылья, села поудобнее и замерла. Скоро к соловьихе подлетел взволнованный соловей. Птицы успокоились. Пройдут дни. Весь сад наполнится новыми голосами. А ты любишь пение птиц?

(89 слов)

Для учителя

Текст диктанта (к заданию 40)

Зайчата

Ранней весной родились маленькие зайчата. По утрам были крепкие весенние морозы. Птиц и зверей держал на снегу плотный наст.

Крепко прижались друг к другу в норке маленькие зверьки. Они терпеливо ждут свою мать. Вот и зайчиха. Она накормила молоком своих малышей.

Показалось над лесом солнце. Ярким светом залилась поляна. Обрадовались тёплому солнышку малыши, высунулись из сухой прошлогодней травы.

Заметила зайчат суetливая птица. Перелетает она от ветки к ветке, осматривает местность. Большини и страшными зверями кажутся ей робкие зайчата.

(По И. Соколову-Микитову, 79 слов)