

Демонстрационный вариант
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для поступающих в 8 класс

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Часть 1 (задания 1-34) на 60 минут

При выполнении заданий 1–7, 11–13, 16–24, 26, 28, 33 обводите номер правильного ответа.

1 В каких словах количество звуков [О] такое же, как в слове МОРОЗ:

- А) корова Б) полёт Г) подружка
1) АБ 2) АГ 3) БВГ 4) АБВГ

2 Укажите фразеологизм, не соответствующий значению слова «вдалеке».

- 1) за тридевять земель
2) на краю света
3) возносить до небес
4) куда ворон костей не носил

3 Укажите, в каком ряду первое слово – неологизм, второе – архаизм.

- 1) глаголить, чатиться
2) кучер, модем
3) говорить, обсуждать
4) дизайнер, перст

4 Состав какого слова соответствует схеме **ГЛАГЛ?**

- 1) причёсывая
2) услышавшая
3) прикреплённая
4) прочитанная

5 Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) досрочно
2) прочитанный
3) слегка
4) побыстрее

6 Укажите неверное утверждение:

- 1) Действительные причастия образуются от переходных и непереходных глаголов.
2) Правописание суффиксов причастий настоящего времени определяется спряжением глагола.
3) Краткими могут быть действительные и страдательные причастия.
4) Краткие причастия обычно выступают в роли сказуемого.

7 Укажите неверное утверждение:

- 1) В предложении «Писал в течение часа» слово «в течение» – производный предлог.
2) В предложении «Он шёл навстречу» слово «навстречу» – наречие.
3) В предложении «Он вылечился благодаря врачам» слово «благодаря» – деепричастие несовершенного вида.
4) В предложении «Поле ограничено рвом» слово «ограничено» – краткое страдательное причастие.

Прочтите текст и выполните задания 8 – 11.

(1) В зимнем лесу можно встретить странные белые фигурки. (2) Каждая из них на что-то похожа. (3) Тут вылез из сугроба лесной человечек в огромной белой папахе, там на пеньке сидит не то белочка, не то зайчик, а на камне у речки белая Алёнушка. (4) Она, склонив голову на плечо, подпёрла белой ладошкой белую щёку. (5) Обласкало зимнее солнце пригорюнившуюся Алёнушку, и с мохнатых хвойных ресниц её закапали слёзы... (6) Полон лес диковинных птиц и зверей, созданных нашим воображением. (7) Гуляя по лесу, любуешься этой красотой.

8 Выпишите из текста деепричастие совершенного вида.

Ответ: _____.

9 Выпишите из текста страдательное причастие

Ответ: _____.

10 В каком предложении использован сочинительный разделительный союз?

Ответ: _____.

11 Укажите номера сложных предложений в тексте.

- 1) 1,3,6 2) 3,4 3) 4,5,6 4) 3,5

12 Найдите подлежащее в предложении:

Вот уже третий день наше судно преследует гигантский кит.

- 1) день 2) третий день 3) судно 4) кит

13 Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Ключка, вырвавшаяся из рук игрока, покатилась по льду.
- 2) Преследуя зверя, охотники вышли к реке.
- 3) Веткой, отломленной от дерева, охотник отметил след.
- 4) Охотник, покинувший ночлег, пробирался к деревне.

14 Прочитайте предложение:

«Лось **выбежал на опушку, заросшую кустарником, и направился к блестевшей в лучах солнца реке.**»

Какие утверждения **неверны**?

- 1) Предложение сложное.
- 2) Предложение простое.
- 3) Предложение осложнено двумя причастными оборотами и однородными сказуемыми.
- 4) Предложение осложнено деепричастным оборотом и однородными сказуемыми.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: _____.

15 Вставьте термин, пропущенный в характеристике предложения

«Дети любили играть в беседке, обвитой диким виноградом».

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, осложнено...

Ответ: _____.

16 Укажите пример, в котором пишется две буквы Н.

- 1) Ученик отвечал очень пута..о.
- 2) Все оживле..ы с приходом весны.
- 3) Неожида..о в дверь постучали.
- 4) По лесу было рассея..о несколько десятков палаток.

17 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) слыш..мый, выслуш..в, раска..вшись
- 2) ре..вший, увид..л, завис..в
- 3) расстро..вший, замет..в, закле..л
- 4) мысл..мый, постро..в, ненавид..л

18 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) В этом поселке огни (не)погашены.
- 2) На столе лежали стопки (не)проверенных тетрадей.
- 3) Этот фильм было вовсе (не)интересно смотреть.
- 4) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.

19 В каком слове пишется буква И?

- 1) **В течени..** двадцати лет изъездил я Россию по всем направлениям.
- 2) **В продолжени..** дня несколько раз выходила программа «Вести».
- 3) О дальнейшей судьбе героя автор расскажет в **продолжени..** книги.
- 4) Эта задача **наподоби..** предыдущей.

20 Пишется слитно:

- 1) ТАК(ЖЕ), как и вчера, было холодно.
- 2) ЧТО(БЫ) он ни рассказал, мне все будет интересно.
- 3) Я здесь ни ПРИ(ЧЕМ).
- 4) Непригож лицом, ЗА(ТО) хорош умом.

21 Укажите **ошибку** в объяснении написания выделенных букв.

- | | |
|---------------|---|
| 1) постелЕшь | – в окончании глагола 1 спряжения |
| 2) сдергАнний | – причастие образовано от глагола 2 спряжения |
| 3) настежЬ | – наречие с основой на шипящий, не является исключением |
| 4) задИрать | – после корня с чередованием следует суффикс -A |

22 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

За **домиком** (1) **видневшимся** (2) **сквозь сосновые лапы и кусты ивы, берёзовую и рябиновую листву** (3) **протекала река** (4) **окаймлённая густым лесом.**

- 1) 1, 4 2) 1, 3, 4 3) 3 4) 1, 2, 3, 4

23 Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.

- 1) Группа туристов, вышедшая рано утром, в полдень остановилась для отдыха в живописно расположеннем месте.
- 2) Около дома находился заросший густой сиренью и радующий глаз палисадник.
- 3) В наступившей после грозы тишине, слышен был стук падавших с деревьев капель.
- 4) Воображение рисует пушкинскую Татьяну, выросшую среди лесов и полей и преданную им душой.

24 В каком варианте ответа верно указаны все цифры, на месте которых надо поставить запятую?

Толик [1] взяв на пробу [2] несколько аккордов [3] выходит за калитку.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 3 4) 1, 3

25 Укажите цифры, на месте которых необходимо поставить запятые.

Мальчик (1) подойдя к (2) заросшему камышом пруду (3) разделся (4) и (5) медленно войдя в холодную воду (6) окунулся с головой.

Ответ: _____.

26

Укажите ошибку в постановке знаков препинания:

- 1) Часы Кулибина раскрывали удивительное дарование мастера и являли собой чудо русской техники.
- 2) Серая Шейка была в отчаянии, потому что не замерзла только самая середина реки.
- 3) Все облечено было в тишину невозмущенную, которую не пробуждали даже чуть долетавшие до слуха отголоски птиц, пропадавшие в пространстве.
- 4) Я работал на своем участке, чувствуя, как тяжелая обида давит на меня не позволяя заговорить с товарищами.

Прочтите текст и выполните задания 27 – 31.

(1) В далеком детстве с особенной радостью встречали мы весною журавлей, возвращавшихся на свою родину. (2) «Журавли! Журавли!» — громко кричали мы и, задрав головы, махали стае руками, радуясь прилету весенних гостей. (3) Журавли летели стройными косяками. (4) Они возвращались из далеких теплых стран. (5) Покружили над болотом или над берегом реки, они иногда садились, чтобы отдохнуть и подкрепить свои силы после далекого пути.

27

Какие утверждения верны?

- 1) Предложение 1 простое, осложнено причастным оборотом
- 2) Предложение 2 осложнено деепричастным и причастным оборотами.
- 3) Предложение 5 сложное.
- 4) «Покружили над болотом или над берегом реки» – причастный оборот в предложении 5

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: _____.

28

После какого предложения необходимо вставить предложение «Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и глядели в голубую небесную высь».

- 1) После предложения 1
- 2) После предложения 2
- 3) После предложения 3
- 4) После предложения 4

29

Выпишите слово, с помощью которого предложение «Услышав их голоса, доносившиеся с высокого неба, мы оставляли наши игры и глядели в голубую небесную высь» связывается с предыдущим.

Ответ: _____.

30

Укажите тип речи, использованный в тексте.

Ответ: _____.

31

Укажите верное (ые) утверждение (я).

- 1) Текст можно озаглавить «Отдых журавлей на нашем озере».
- 2) В предложении 1 автором выражена эмоциональная оценка событий.
- 3) Предложения 3 и 4 связаны с помощью личного местоимения.
- 4) В предложении 1 использована метафора.

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: _____.

32

Какие слова можно использовать в словосочетании со словом «искусный(ая)»

- 1) резьба
- 2) портной
- 3) зуб
- 4) освещение

Запишите цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ: _____.

33

Укажите пример с грамматической ошибкой.

- 1) вопреки мнению окружающих
- 2) указав о недостатках
- 3) прида из лаборатории
- 4) обращаясь с вопросом

34

Какое средство речевой выразительности использовано в выделенном фрагменте?

Как золото, река среди лугов сверкает, как золото, блестит в зелёных камышах.

Ответ: _____.