



**Психологическая служба  
ГБОУ Школы №1529 имени А.С. Грибоедова**

**Школьный психолог:** чем может быть полезен школьный психолог каждому ребенку?

Должность педагога-психолога включена в номенклатуру должностей педагогических работников около 20 лет тому назад, в связи, с чем сегодня психолог есть почти в каждом образовательном учреждении. В нашей школе существует служба психологической помощи, которая решает самые различные вопросы.

Существует миф, согласно которому к школьному психологу нужно идти в том случае, если у ребенка существуют какие-либо проблемы. Но этим не ограничивается работа психолога в образовании. Так к основным задачам службы можно отнести: психодиагностику, развитие и психокоррекцию, психопрофилактику, психологическое консультирование.



Психолог проводит психодиагностику уже в детском саду: он участвует в составлении программы тестирования будущих первоклассников, выявляет степень готовности к школе, индивидуальные особенности, определяет причины нарушений в поведении, на основании которых дает родителям полезные рекомендации о развитии их детей. В системе школьного образования диагностика направлена на изучение адаптации учащихся к школе, исследование детско-родительских отношений, межличностных отношений внутри класса, особенностей развития познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы ребенка. Часто именно благодаря диагностике психолог выявляет проблемы, как во всем классе, так и у конкретных учеников, которые пока еще незаметны со стороны, но которые не могут пройти бесследно. И в этом случае школьный психолог проводит коррекционные и развивающие занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные. Формат мероприятий определен как возрастными особенностями учащихся, так и существующей проблематикой.

Важная составляющая работы школьного психолога — профориентационная диагностика, которая помогает ученикам с учетом их личностных способностей и возможностей выбрать профильное направление (класс) – лингвистическое, экономическое, медицинское, гуманитарно-универсальное.

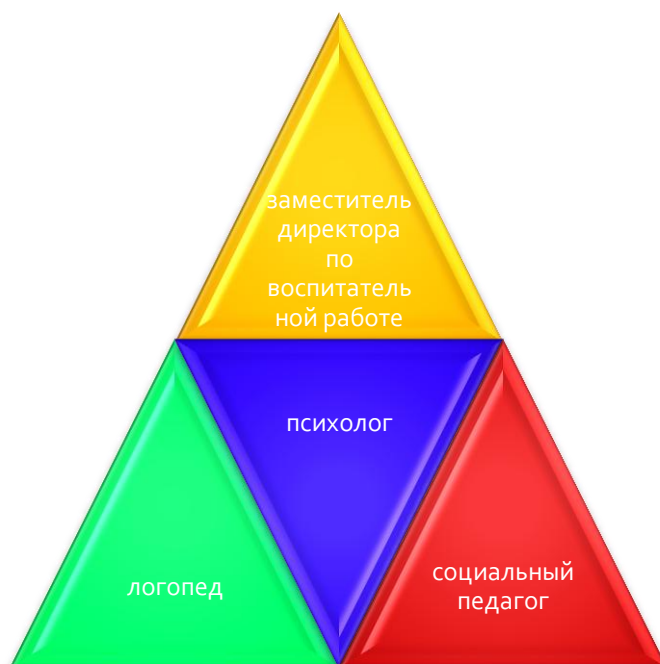
Большое внимание уделяется психопрофилактике, которая включает работу с учащимися по их адаптации к новым условиям социальной среды, психологической готовности к обучению в школе, предупреждению возможного неблагополучия в развитии, поведении и обучении с последующим информированием педагогов и родителей о выявленных особенностях ребенка. Это необходимо в целях оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

Еще одна задача школьного психолога — консультирование родителей, учителей и детей по широкому кругу личностных, профессиональных и других конкретных жизненных проблем.

Совместно с психологами в разрешении ряда возникающих вопросов с детьми, педагогами, родителями работают социальные педагоги и логопеды, которые составляют **социально-психологическую службу школы**.

Деятельность СППс направлена на **обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка**, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей учащихся и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции и реабилитации. В рамках СППс службы также осуществляется социально-психологическая помощь родителям и учителям.

#### **Состав СППс в ГБОУ Школы №1529**



#### **Задачи деятельности СППс**



## Структура СППС в ГБОУ Школе №1529



Деятельность СППС службы имеет свои отличительные особенности, которые определяются видом образовательного учреждения:

Тип заведения	Основные виды деятельности
<b>Дошкольное образование</b>	<p>Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;</p> <p>Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);</p> <p>Физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей;</p> <p>Развитие и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;</p> <p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</p> <p>Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</p>
<b>Коррекционная школа</b>	<p>Обучение и обеспечение личностной реабилитации, абилитации детей с нарушениями зрения и слуха на основе разработки и реализации индивидуальных программ развития и обучения;</p> <p>Коррекция отклонений в развитии учащихся средствами образования, а также их социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество;</p> <p>Создание максимально благоприятных условий для обучения, абилитации, реабилитации, умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;</p> <p>Воспитание социально положительных качеств, привычек, навыков здорового образа жизни, культуры поведения.</p> <p>Воспитание учебных навыков;</p>
<b>Общеобразовательная школа</b>	<p>Организация и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной, просветительской и</p>

профилактической работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, учащихся и педагогов Школы;  
Анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;  
Профилактика и преодоление отклонений в развитии учащихся;  
Содействие гармонизации социально–психологического климата в образовательных учреждениях;  
Повышение психологической компетентности педагогических кадров, учащихся;  
Содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки;

В целом, деятельность социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья школьников. И если вы до сих пор не знаете, где в вашей школе находится кабинет психолога, то, может быть, пришло время об этом узнать и познакомиться со специалистом, который не менее значим, чем любой другой педагог в школе!

### Телефон доверия



**8-800-2000-122**



**• БЕСПЛАТНО • АНОНИМНО  
• КРУГЛОСУТОЧНО**

**СКОРАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

### Центры психологической помощи в ЦАО

ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, тел. – 8 (499)173-09-09 <http://msph.ru/>



Экстренная психологическая помощь, тел. – 8 (495) 205-05-50 (круглосуточно)



Кризисно-суицидальный центр, тел. – 8 (495) 471-21-63 (круглосуточно)



Телефон доверия Центра экстренной психологической помощи, тел. – 8 (495) 924-60-01



Социально-психологическое объединение «Православная семья», тел. – 8 (495)727-1190



Психолого-медико – социальный Центр помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и насилия «Озон», ул. Нижне-Красносельская, д. 45, тел. – 8 (495) 265-01-18



Психоневрологический диспансер №14. ул. Чехова, д. 9 тел. – 8 (495) 299-50-06  
(Специализируется на предотвращении суицидов)

Центр социально - психологической адаптации детей и подростков «Генезис», ул.  
Последний переулок, д. 26 тел. – 8 (495)208-72-46



Московская служба психологической помощи населению, ул. 2-ой Саратовский проезд,  
дом 8, корпус 2, тел – 8 (499)173-09-09.