ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова»

Согласовано
заместитель директора
_____ Кузнецова Ю.К.

Утверждаю
директор ГБОУ Школа № 1529
_____ Соловьева М.А.

Отчет о работе ГБОУ Школа № 1529
в рамках проекта «Ресурсная школа»
за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году ГБОУ Школа № 1529 продолжила активную работу в проекте «Ресурсная школа».

В рамках работы проекта «Ресурсная школа» в ГБОУ Школа № 1529 были проведены следующие мероприятия:
20.10.2017г. - открытое мероприятие ассоциации «Менторы столичного образования» - мастер-класс «Коррекционное образование», который посетили представители Московского института открытого образования, административная группа ГБОУ Школа № 1529 и студенты дефектологического факультета Московского педагогического государственного университета;
21.10.2017г. – открытая площадка для детей и родителей, подготовленная педагогическими сотрудниками ГБОУ Школа № 1529, в рамках Фестиваля межрайонного совета директоров "Наши общие возможности - наши общие результаты"
25.10.2017г. – День открытых дверей в структуре № 3 I-II вида для родителей первоклассников 2017-2018 учебного года и будущих первоклассников;
04.12.2017г.-08.12.2017г. - неделя формирования толерантных установок по отношению к детям – инвалидам «Разные – равные»;
16.02.2018г. – день открытых дверей в структуре № 3 для родителей, имеющих детей с нарушениями слуха;
12-26 марта 2018г. – дни открытых дверей с проведением Малых педагогических советов для родителей обучающихся 1-10 классов;
21.03.2018г. – мероприятия в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна;
26-30 марта 2018г. – мероприятия, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма в России;
16.04.2018г. – семинар-практикум «Использование инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста» (ГАОУ ДПО МЦРКПО кафедра дошкольного и начального образования и школа № 1529);
03-04.04.2018г. – фестиваль «На крыльях искусства» совместно с обучающимися школы-интерната № 1 (хоровое и прикладное искусство);
17.04.2018г. – круглый стол по работе с детьми с нарушением зрения в структуре № 2 (для учителей школы-интерната № 1)

В течение учебного года специалистами психолого-педагогического и социального сопровождения была подготовлена электронная база данных на обучающихся ГБОУ Школа №

1529, а также база сканированных документов по детям-инвалидам комплекса, которая имеется как у координатора проекта, так и в структурах школы.

В 2017-2018 учебном году велась активная работа по наполнению раздела «Ресурсная школа» на официальном сайте ГБОУ Школа № 1529. Структура данного раздела была выстроена в соответствии с требованиями Департамента образования города Москвы. Мониторинг сайта и наполнение раздела ведется систематически в течение всего учебного года.

За 2017-2018 учебный год педагогические сотрудники ГБОУ Школа № 1529 прошли различные курсы переподготовки по следующим программам: «Учитель-логопед» (10 человек); «Учитель-дефектолог» (2 человека), «Учитель-сурдопедагог» (3 человека); участвовали в программе «Обучение навыкам проведения восстановительных программ для кураторов школьной службы примирения (ШСП)» (22 человека); прошли обучение в рамках программы «Специалист службы примирения в общеобразовательной организации» (2 человека); прошли цикл теоретических и практических семинаров по темам «Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте» и «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» (1 человек); обучение по программе «Диагностика и стратегия при расстройствах аутистического спектра» (2 человека); курсы повышения квалификации по теме «Развитие дошкольников. Реализация ФГОС дошкольного образования. УМК «Ступеньки к школе» (25 человек).

В течение учебного года педагогические сотрудники ГБОУ Школа № 1529 прошли стажировку:

- 17.11.2017г. – международная стажировка в рамках программы Erasmus+ по теме «Организация современной образовательной среды в детском саду» (20 человек);
- 28.02.18-02.03.18 – образовательная стажировка в Германии по теме «Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации: практика системы дошкольного образования г. Москвы» (25 человек);
- 29.04.18-05.05.18 – образовательная стажировка по теме «Традиционные и билингвальные практики в системе образования Германии» (5 человек).

В августе 2017г. был разработан и описан материал мониторинга по выявлению уровня сформированности ключевых компетенций по ФГОС, а также его инструментарий (критерии оценивания и обработки данных). В сентябре-октябре 2017-2018 учебного года специалистами психолого-педагогического и социального сопровождения Школы совместно с учителями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи было проведено обследование обучающихся с ОВЗ и инвалидов 1-5 классов, которое включало в себя несколько тестовых диагностик:

- определение объема активного предметного словаря;
- сформированность навыков чтения;
- тестовая диагностика к оценке личностных и метапредметных результатов;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий.

Были обследованы обучающиеся: 1 класс - 6 человек; 2 класс – 8 человек; 3 класс – 4 человека; 4 класс – 6 человек; 5 класс – 7 человек (всего – 31 человек).

На конец учебного года, в апреле 2018г. специалистами психолого-педагогического и социального сопровождения был проведен повторный мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ. В мониторинге приняли участие обучающиеся с 1 по 7 класс (всего – 37 человек). С обучающимися 6-10 классов также был проведен разработанный мониторинг уровня интеллектуального развития детей (23 человека).

Результаты диагностик позволяют не только определить показатели личностных, метапредметных результатов, навыки чтения, а представить и дополнить общую картину развития, состояния ребенка (стабильное/нестабильное, перепады настроения), его возможности (работоспособность, объем речевой памяти, умственной сосредоточенности и др.) в определенной ситуации; позволяют уточнить уровень конкретных знаний и сформированных умений, на что

необходимо обратить внимание при обучении, воспитании ребенка, общении с ним учителям, воспитателям, родителям.

На заседаниях ППк обсуждаются результаты выполнения обучающимися контрольных, самостоятельных работ, результаты наблюдений за детьми, проведенного мониторинга, уточняются оптимальные виды работ с ребенком на уроках/занятиях, приоритетные направления работы на индивидуальных коррекционных занятиях, оптимизируются методики обучения, составляются рекомендации учителям общеобразовательных предметов, воспитателям, родителям.

19.09. 2017 года на базе структуры № 3 I-II вида была организована работа выездного заседания ЦПМПК:

- первичное обследование обучающихся (15 человек);
- обследование по уточнению специальных условий обучения (13 человек);
- обследование, в связи с подтверждением специальных условий обучения (15 человек).

В соответствии с полученными рекомендациями ЦПМПК была выстроена индивидуальная образовательная траектория с обучающимися на 2017-2018 учебный год. Также двое обучающихся получили консультацию врача-психиатра, с целью получения рекомендаций по выстраиванию дальнейшего образовательного маршрута.

01.02. 2018г. проведено заседание ЦПМПК для обучающихся выпускных классов структур № 2 и №3, по результатам которого обучающимся были даны рекомендации по организации специальных условий при проведении ГИА-9.

07.05.2018г. на базе структуры № 3 организовано выездное заседание ЦПМПК по подтверждению специальных условий обучения при переходе обучения с одного уровня образования на другой (7 человек – структура № 3 и 7 человек – структура № 2).

В 2017-2018 учебном году педагогические сотрудники ГБОУ Школа № 1529 приняли активное участие в проведении производственной практики студентов дефектологического факультета МПГУ:

- 09.02.18-23.03.18 – 22 студента, 7 педагогов
- 16.03.18-12.04.18 – 20 студентов, 3 педагога
- 09.04.18-23.04.18 – 27 студентов, 3 педагога
- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» - 1 студент, 1 педагог (22.02.18-20.03.18, 02.04.18-29.04.18, 14.05.18-10.06.18)

В 2017-2018 учебном году специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса:

- приняли участие в подготовке Паспорта доступности ОО в рабочих группах проекта «Ресурсная школа»;
- посетили ряд открытых городских мероприятий, семинаров, мастер-классов с целью ознакомления с опытом сопровождения обучающихся с ОВЗ в различных ОО города Москвы (см. Приложение).

В апреле 2018г. координатором проекта «Ресурсная школа» была заполнена анкета МРКО по обучению детей с ОВЗ по структурам и загружена в срок.

В рамках работы в проекте «Ресурсная школа» были разработаны ряд Положений ГБОУ Школа № 1529 по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Положение о психолого-педагогической комиссии ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о едином слухоречевом режиме;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося;

- Положение по организации сопровождения детей с ОВЗ ассистентом (помощником) во время образовательного процесса в ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о создании спецусловий в ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП;
- Положение о работе педагога-психолога ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о работе учителя-дефектолога ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о работе учителя-логопеда ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о порядке работы специалистов ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о работе социального педагога структуры № 3 ГБОУ Школа № 1529;
- Положение о логопедическом пункте дошкольной структуры ГБОУ Школа № 1529.

Учителями структуры № 3 были подготовлены двое обучающихся 10 «С» класса к участию в Абилимпиксе (16 апреля 2018г. номинация «Дизайн»).

В феврале 2018г. обучающиеся с нарушением зрения приняли участие в интеллектуальной игре Всероссийского общества слепых «Что? Где? Когда?».

01-08 апреля 2018г. и 25.05-09.06.2018г. для обучающихся с нарушением зрения был организован отдых на реабилитационной базе «Солнышко» Пушкинского района Московской области.

В течение всего учебного года специалисты психолого-педагогического и социального сопровождения систематически проводили консультации родителей, имеющих детей с нарушениями слуха. 24 апреля 2018 г. координатор проекта «Ресурсная школа» приняла участие в работе консультативной площадки ДОгМ и МГАРДИ (в ГБУ Центр поддержки семьи и детства "Красносельский").