

Департамент Образования города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 1529 имени А.С.Грибоедова»

2-ой Обыденский пер. д. 9., Москва, 119034.

Тел./факс: 8-499-766-98-42,8-499-766-90-57, E-mail: 1529@edu.mos.ru

ОКПО 45420811, ОГРН 1037700156856, ИНН/КПП 7704222919/770401001

Согласовано Заместитель директора ГБОУ Школа №1529

имени А. С. Грибоедова А. А. Говорунов

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленный план работы включает в себя основные задачи программы развития образовательного учреждения, подразумевающие деятельность педагога-психолога с учащимися, родителями и педагогами. Мероприятия плана разделены на категории по формам взаимодействия. Каждое мероприятие имеет свою «программу»:

- Лекции, беседы представлены в виде тематических сборников и конспектов для различных субъектов.
- **Диагностические процедуры** имеют описательную часть, раздаточный материал, систему подсчета. Также они включают в себя протоколы структурированных наблюдений за классом / учащимся / уроком.
- **Развивающие** процедуры также обеспечены программно-методическим материалом в соответствии с Требованиями к оформлению развивающих программ.
 - Среди ведущих задач, поставленных перед психологической Службой образовательного учреждения:
 - 1) Создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ.
 - 2) Сопровождение комплексных предпрофильных и профильных программ, реализуемых в школе.
 - 3) Обеспечение комплексных профилактических программ «Профилактика школьной неуспешности».
 - 4)Психологическое сопровождение новых федеральных государственных образовательных стандартов

Здание №2 ответственный Солнышкова Е.В.

Задача, направление: 1. Психологическая готовность к школе

Вид работы		Диагностика
Период проведения	С кем проводится	Название методики
Сентябрь – Декабрь	1 класс	Наблюдение на уроках и переменах за учебной и игровой деятельностью учащихся Диагностика психологической готовности (Скрининг – Екжановой)
Вид работы		Коррекционно-развивающие мероприятия
Период проведения	С кем проводится	Название методики
В течение года	1 класс	Групповые развивающие занятия по социальной адаптации первоклассников (программа: «Тропинка к своему Я) Индивидуально – развивающие занятия по запросу администрации и родителей
Вид работы		Профилактические мероприятия
Период проведения	С кем проводится	Название методики
В течение года	1 класс	Составление рекомендаций классным руководителям, учителям – предметникам и родителям Индивидуальные беседы с учащимися Беседы с родителями, дети которых систематически опаздывают или не посещают уроки
Вид работы		Мероприятия просветительского характера
Период проведения	С кем проводится	Название методики
Август – сентябрь В течение года	1 класс	Выступление на родительских собраниях, на классных часах

В августе – сентябре	1 класс	Оформление стенда школьной социально – психологической службы
Вид работы		Методическая работа
Период проведения	С кем	Название методики
	проводится	
В течение года		Составление плана психолого – социального
		сопровождения учащихся
		Подбор материала для собраний, консультаций и
		развивающих занятий
Вид работы		Тематическое консультирование
Период проведения	С кем	Название
	проводится	методики
Август – сентябрь		Консультирование родителей и учителей и классных
•		руководителей по проблемам адаптации учащихся

Здание №3 ответственный Пазова А.Э.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п\п			
1.	Подготовка распоряжений по структуре №3:	Август, сентябрь	Методист, Пазова А.Э
	- о назначении ответственных за профилактику правонарушений, - о создании Совета по профилактике,	2019 г.	
	 о создании комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве: с сотрудниками, с обучающимися, о создании школьной службы примирения (ШСП) 		

2.	Подготовка совместных планов работы с ОДН, КДН и ЗП.	Сентябрь 2019 г.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
	Заключение с ОДН ОМВД России по району Хамовники города Москвы плана совместной деятельности.		Отв. за социальную работу, ответственный за социальную работу Школы;
			Инспектор ОДН, Таченникова Е.В.
			Специалисты КДН и ЗП
3.	Коррекция планов работы социального педагога и циклограммы по обмену информацией с органами профилактики по району Хамовники по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних	Сентябрь 2019 г.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
4.	Организация работы Совета по профилактике структуры №3:	Ежемесячно,	Методист, Пазова А.Э,
	- принятие решений о постановке/снятии на/с ВШУ обучающихся, семей;	С участием инспектора ОДН по	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И., члены Совета по профилактике, инспектор
	- анализ актуальной информации о негативных проявлениях среди несовершеннолетних;	ситуации.	ОДН
	- разработка планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящим на ВШУ (до 04.09.2019г.); вновь поставленных на учет (в день постановки).		
	- анализ результатов профилактической работы в структуре №3 и др.		
	- корректировка планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ (ноябрь, февраль/чаще по ситуации).		

5.	Выступление на педагогических советах. Согласование планов мероприятий профилактической работы с обучающимися. Обсуждение результатов профилактической работы.	В течение года.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И., члены Совета по профилактике.
6.	Изучение личных дел обучающихся, социального состава семей, составление социальных паспортов классов, структуры №3, выявление учащихся «группы риска».	До 16.09.2019г.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
7.	Отработка по алгоритму всех случаев непосещения школы обучающимися. Проведение профилактических бесед (под протокол) с родителями о невыполнении ими своих обязанностей. Выявление и учет обучающихся, не посещающих занятия без уважительной причины. Формирование банка данных учащихся, не приступивших к занятиям без уважительной причины. Передача данных в соответствии с регламентом межведомственного взаимодействия.	В течение учебного года	Классные руководители Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
8.	Выявление фактов семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей. Обеспечение психологопросветительской работы с родителями. Своевременное информирование органов социальной защиты по месту жительства обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители Специалисты, обеспечивающие психолого- педагогическое и социальное сопровождение.
9.	Проведение комплексного диагностического обследования, направленного на определение уровня развития коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных компетенций; выявление причин трудностей обучающихся.	сентябрь-октябрь 2019 апрель-май 2020г.	Специалисты, обеспечивающие психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
10.	Проведение диагностики психоэмоционального состояния обучающихся, выявление обучающихся, имеющих высокий уровень	В течение учебного	Специалисты, обеспечивающие психолого-

	склонности к депрессии. 5-11 классы	года	педагогическое и социальное сопровождение.
		(по графику)	
11.	Проведение общешкольных мероприятий, направленных на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций: - День знаний; - Встреча с представителями колледжей. Посещение колледжей. Участие в проекте «Сто дорог одна твоя»; - Фестиваль осенних букетов, поделок, лепбуков «Осенние фантазии»; - Фестиваль инклюзии «Большая перемена»: Праздник осени;День открытых дверей - Фестиваль МРСД «Наши общие возможности — наши общие результаты» - Новогодний праздник «Зимней сказочной порой»; Новогодний праздник «Новый год к нам мчится» - Квест по профориентации «Дороги, которые мы выбираем» - Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда «Дети блокады». - Квест «Хочу все знать» - День открытых дверей: Праздничное мероприятие «Весну встречаем, зиму провожаем, маму, папу поздравляем!» - Викторина, посвященная Дню космонавтики «Путешествие по	В течение года по плану общешкольных мероприятий	Учитель, ответственный за ВР , Измайлов А.И. Учитель, Перова А.С. Учитель, Эрднеева Т.И. Пазова А.Э
	Distriction, in considering And Recondition with the new part of the new part		

12.	космосу»; - Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной Войне - Праздник, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!» и т.п. Проведение индивидуальных/групповых занятий с целью уменьшения факторов риска, приводящих к депрессии, безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными	В течение учебного года (по графику)	Специалисты, обеспечивающие психолого-педагогическое и социальное сопровождение.
	привычками в форме специальных упражнений, где обучающиеся овладевают навыками эффективного общения и успешного поведения.		
13.	Формирование правовой культуры, разъяснение обучающимся 6-11 классов стратегии государства в сфере экономики, права, социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры, спорта; формирования чувства уважения к своему народу, стремления активно поддерживать внутреннюю и внешнюю политику своего государства.	На линейках по понедельникам (1 раз в четверть)	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И. Учителя Иванкина О.А., Солюс Н.А.
14.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, состоящими на ВШУ, находящимися в «группе риска» и их родителями (в том числе с приглашением инспектора ОДН).	По графику в течение учебного года.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
15.	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска», состоящих на ВШУ учебных занятий, кружков, секций, индивидуальных занятий.	Еженедельно /чаще по необходимости	Классные руководители Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
16.	Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении	По плану	Учитель, ответственный за ВР Измайлов А.И.

	или трудной жизненной ситуации, в интересные для обучающихся программы дополнительного образования и обеспечение адресного сопровождения.	индивидуальной профилактической работы.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
17.	Проведение родительских собраний, посвященных, профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций.	В течение учебного года	Классные руководители Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И. Инспектор ОДН
18.	Проведение индивидуальных бесед/консультаций, родительских собраний - по коррекции детско-родительских отношений с целью осознания собственной роли в сложившейся проблемной ситуации и поиску приемлемых форм и методов ее разрешения. - об ответственности родителей за обучение и воспитание своих детей; - по оформлению документов (МСЭ, ИПРА, заключения ЦПМПК, мед.заключений) и др.	В течение учебного года	Классные руководители, Специалисты, обеспечивающие психолого- педагогическое и социальное сопровождение
19.	Взаимодействие со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по координации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Сотрудники КДН, ОДН, органов опеки, соц. защиты .Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
20.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Обобщение информации о несовершеннолетнем и его семье, условиях проживания, воспитания, его поведении, увлечениях, учебе, результатах психологической	Ежеквартального/ в теч. учеб. года при выявлении	Сотрудники КДН, ОДН, органв опеки, соц. защиты. Учитель, ответственный за ВР,

	диагностики.	семейного	Измайлов А.И.
		неблагополучия,	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
		пропусках и т.п.;	отв. за социальную расоту, эрднесьа т.гг.
		при проведении	
		оперативно-	
		профилактических	
		мероприятиях.	
21.	Акция «Белый журавлик» (в рамках Всероссийского дня	01.09.2019г.	Учитель, Игнатьева Е.Ю.
	солидарности в борьбе с терроризмом)		Vivirani Camaa II A
	Проведение общешкольной линейки День памяти жертв Беслана для		Учитель, Солюс Н.А.
	1 проведение оощешкольной линейки день памяти жертв веслана для 6-11 классов «День солидарности в борьбе с терроризмом»;	03.09-07.09 2019г.	
	о-11 классов удень солидарности в обрьбе с терроризмоми,		TC.
	Квест, посвященный Дню города «Великая Москва!»		Классные руководители.
22.	Укрепление и сохранение здоровья учащихся. Проведение	В течение года.	Учитель, Перова А.С.
	спортивных праздников.		Vyvyravy amparamayyyy i aa DD Hayaiyaa
	Акция к Международному дню Мира		Учитель, ответственный за BP, Измайлов А.И.
	Акция к международному дню мира		A.H.
	«Под мирным небом голубым».		
	(беседа, изготовление плаката).		
	Осенний фестиваль ГТО в рамках проведения Международного дня		
	Мира		
	Весенний марафон ГТО, посвященный Всемирному дню спорта и		
	Всемирному Дню здоровья		
23.	Проведение городской недели профилактики «Высокая	10.09.19 - 14.09.20	Учитель, Перова А.С.

	ответственность» - Линейка для обучающихся 6-11 классов «Высокая ответственность»; - Организация беседы со специалистами ОДН «Правила безопасного поведения		Учитель, Эрднеева Т.И. Учитель, ответственный за ВР, Измайлов А.И. Инспектор ОДН, Таченникова Е.В. Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
24.	Выступление на общешкольном родительском собрании. «Ответственность родителей за обучение и воспитание своих детей. Интернет безопасность». «Ежегодная диспансеризация и проведение плановых прививок. Чистота - залог здоровья». Анализ результатов профилактической работы.	6.09.2019г. 8.09.2019г. 20.03.2019г. 21.03.2019г.	Инспектор ОДН, Таченникова Е.В. Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
25.	Проведение городской недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: - Линейка для 6-11 классов «Право на будущее» - Акция «Настроение школы» - Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (на классных часах), с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и токсикомании, а также разъяснение административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции.	01.10-05.10.2019г.	Отв. за социальную работу, Андрияш.О.В. Учитель, Баймекова О.В. Воспитатели Учитель, Перова А.С. Классные руководители.

26.	- Проведение психолого-педагогического мониторинга 7-11-х классов с целью выявления обучающихся «группы риска» по незаконному употреблению наркотиков и ПАВ. Проведение работы по организации участия обучающихся 10-х классов в проведении медицинского тестирования по выявлению незаконного употребления наркотических и психоактивных веществ.	по плану МНПЦН сентябрь-ноябрь 2019 г.	МНПЦН Центр первичной профилактики Зам. директора по ВР
27.	Проведение родительских собраний по организации и проведения медицинского тестирования	сентябрь 2019 года	Классный руководитель 8,9,10 классов, Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
28.	Проведение работы по организации участия обучающихся 8,9,10-х классов в проведении медицинского тестирования по выявлению незаконного употребления наркотических и психоактивных веществ (согласование списка обучающихся в сентябре 2019г.)	октябрь 2019г.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
29.	Проведение подготовки к конкурсу, пропагандирующему ценностное отношение к здоровью, семье, спорту «Мотивируй открыто». Проведение презентаций работ обучающихся 8-10 классов. (возможно) Подача заявки на участие в городском конкурсе.	Октябрь-декабрь 2019 года Декабрь 2019г. Февраль 2020	Классные руководители 8-10 классов Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
30.	Проведение подготовки к конкурсу, пропагандирующему ценностное отношение к здоровью, семье, спорту «Дорога в будущее позитива!» Проведение презентаций работ обучающихся 8-10 классов.	Октябрь-декабрь 2019 года Декабрь 2019г. Февраль 2020	Классные руководители 8-10 классов Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.

	(возможно) Подача заявки на участие в городском конкурсе и		
	участие.		
31.	В рамках городской недели профилактики экстремизма в	12.11.2019 г	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
	подростковой среде «Единство многообразия». Неделя приурочена к Всемирному дню толерантности:	16.11.2019г.	Учитель, выполняющий работу педагога- психолога, Клыкова Е.Р.
	- Линейка «Россия – многонациональная страна»		Классные руководители
	- Международный день толерантности «Мир глазами детей»		Учитель, Перова А.С.; учитель,
	- Акция. Плакат мира.		ответственный за УР,Измайлов А.И., учитель, Марушкина Т.В.
	- Флеш-моб. Пока мы едины - мы непобедимы!		учитель, марушкина т.б.
	- Фото выставка. «Мы многонациональная страна».		
	- Индивидуальные/групповые коррекционно-развивающие занятия, классные часы, оформление стендов.		
32.	В рамках городской недели правовых знаний	11.11.18-22.11.19	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
	- Беседа на тему: Ваши обязанности и права» 7-11 классы		Инспектор ОДН, Таченникова Е.В.
	- Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (на		
	классных часах), с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и токсикомании, а также разъяснение		Классные руководители.
	административной и уголовной ответственности за употребление		
	алкогольной продукции и незаконный оборот наркотических и		
	сильнодействующих веществ.		
	- Линейка. «Права и обязанности обучающихся».		

	- «Парад профессий» (праздник мам)		
	- МГО ВОГ		
33.	Профилактическая неделя «Здоровая семья»: -Линейка «Здоровая семья — здоровая Россия» - Фестиваль инклюзии в рамках декады инвалидов «Мы умеем мастерить, веселиться и дружить» (спортивные игры, мастерклассы)	02.12.19 06.12.19	Учитель, ответственный за ВР, Измайлов А.И. Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
34.	В рамках городской недели правовых знаний «Равноправие:	09.12. – 13.12.2019 г.	Классные руководители
	- Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (на классных часах).		Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И., учитель, Лямичева А.А.
	- Линейка. «Права и обязанности обучающегося».		
	- Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (на классных часах)		
35.	В рамках городской недели «Безопасный интернет»	20.01-24.01.2020г.	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.,
	- Линейка «польза или вред использования интернета или гаджетов»		учитель, Лямичева А.А.
	- Олимпиада по компьютерным технологиям		Классные руководители
	- Анкетирование		полассивсе руководители
	- Оформление стенда по теме.		
	- Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (на классных часах) по теме «Персональные данные и интернет».		

36.	В рамках городской недели профилактики употребления: психоактивных веществ «Независимое детство». - Линейка «Это должен знать каждый» - Проведение профилактических бесед, лекций, круглых столов (на классных часах), с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и токсикомании. - Беседа. Ответственность за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств».	25.02. – 01.03.2020 r	Учитель, ответственный за ВР, Измайлов А.И. Классные руководители Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И. Инспектор ОДН, Таченникова Е.В.
37.	Международный день охраны здоровья уха и слуха: фестиваль инклюзии «В мире профессии» (МГО ВОГ)	02.03.2020	Пазова А.Э Измайлов А.И. Перова А.С.
38.	Международный день человека с синдромом Дауна	20.03.2020	Пазова А.Э Измайлов А.И. Перова А.С.
39.	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	02.04.2020	Пазова А.Э Измайлов А.И. Перова А.С.
40.	Разработка памяток для учителей, родителей по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.	В течение учебного года	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И. Учитель, выполняющий работу педагога-

			психолога, Клыкова Е.Р.
41.	Размещение на стендах структуры №3, подготовка по структуре №3 для размещения а страницах Интернет-сайта Школы: - информации о работе Службы психолого-педагогического и социального сопровождения; - советов и рекомендаций для обучающихся по восстановлению психоэмоционального состояния и др. - информации по вопросам профилактики негативных проявлений среди обучающихся, в том числе противодействия идеологии экстремизма и терроризма, а также профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. - рекомендаций для родителей по вопросам профилактики. - отчетов о проведении профилактических мероприятий.	В течение учебного года не реже, чем раз в месяц	Информационная служба Учитель, ответственный за ВР, Измайлов А.И. Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.
42.	Использование в работе информации вебинаров, семинаров, совещаний для ответственных за профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних методического центра, ДО города Москвы. Работа с сайтом/посещение семинаров.	Еженедельно/ по плану методического центра	Отв. за социальную работу, Эрднеева Т.И.

Здание №4 ответственный Бондарева О.И.

Класс	Цель:	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	В ИД РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й	ПЕРИОД ПРОВЕ ДЕНИЯ
1 кл	Социальная адаптация первоклассников	Диагностическое	Исследование адаптации первоклассников к обучению в школе (МРКО) Диагностика эмоционально-личностной сферы Наблюдения на уроках за процессом освоения предметов	Завадская М.А.	Октябрь 2019 В течение года (по запросу) В течение года
		Коррекционно- развивающее	Занятия на развитие эмоционально-личностной сферы младших школьников Индивидуальная работа с учащимися: развитие логического мышления, укрепление самооценки, работа с эмоционально-волевой сферой	Завадская М.А.	Октябрь-Май В течение года (по запросу)

		Профилактическое	Цикл мероприятий по профилактике школьной дезадаптации	Завадская М.А.	Октябрь 2019
		Просветительское	Объяснение норм и правил поведения в школе.	Завадская М.А	Сентябрь-Октябрь 2019
		Консультационное	Работа с педагогами и родителями (решение трудностей связанных с учебой)	Завадская М.А. Завадская М.А	В течение года (по запросу)
2 кл	Формирование норм и правил поведения в обществе. (Создание благоприятной	Диагностическое	Диагностика работоспособности и внимания детей в начале и в конце учебного дня	Бондарева О.И.	Сентябрь 2019
	атмосферы в классе)		Проективный рисуночный тест «Моя школа, мой класс»	Бондарева О.И.	Октябрь 2019
			Наблюдения на уроках за процессом освоения предметов		В течение года
			Исследование межличностных отношений (Социометрия)	Завадская М.А.	Ноябрь 2019
			Диагностика эмоционально-личностной сферы	Завадская М.А. Бондарева О.И.	В течение года (по запросу)

			Завадская М.А.	
	Коррекционно- развивающее	Индивидуальные занятия (по запросу)	Бондарева О.И. Завадская М.А.	В течение года
		Цикл коррекционно-развивающих занятий в формате тренинга: «Мое настроение и мои чувства»		Февраль 2020
			Бондарева О.И.	
		Цикл коррекционно-развивающих занятий в формате тренинга: «Как научиться преодолевать трудности вместе»		Март 2020
		Развивающее занятие в формате тренинга: «Рисуем чувства»	Бондарева О.И.	
		Упражнения на снятие агрессивности		Май 2020
		з пражиения на сиятие агрессивности	Бондарева О.И.	
				В течение года
			Завадская М.А.	
	Профилактическое	Совместная разработка с детьми правил и норм поведения в классе.	Завадская М.А	В течение года

			Цикл мероприятий по профилактике школьной дезадаптации Профилактика школьной неуспеваемости (Дембо-Рубинштейн на исследование самооценки, модификация Безруких)	Бондарева О.И.	Ноябрь 2019
		Просветительское	Беседа на тему: «Нормы и правила поведения в школе»	Завадская М.А	В течение года
		Консультационное	Работа с педагогами и родителями (решение трудностей связанных с учебой)	Бондарева О.И. Завадская М.А	В течение года
3 кл	Воспитание межличностной толерантности	Диагностическое	Диагностика работоспособности и внимания детей в начале и в конце учебного дня	Бондарева О.И.	Сентябрь 2019
		Коррекционно- развивающее	Индивидуальные занятия (по запросу)	Бондарева О.И.	В течение года
			Развивающее занятие: «Методика Рукавички» Г.А. Цукерман.		Октябрь 2019
			Цикл коррекционно-развивающих занятий в формате тренинга: «Как научиться разговаривать с		Февраль 2020

			людьми»		
					Март 2020
			Цикл коррекционно-развивающих занятий в формате тренинга: «Как научиться преодолевать трудности вместе»		
			Развивающее занятие в формате тренинга: «Рисуем чувства»		Май 2020
		Профилактическое	Профилактика школьной неуспеваемости (Дембо- Рубинштейн на исследование самооценки, модификация Безруких)	Бондарева О.И.	Ноябрь 2019
			Социометрия. Игра на сплочение.		Январь 2020
		Просветительское	Беседа на тему: «Нормы и правила поведения в школе»	Завадская М.А	В течение года.
		Консультационное	Беседы с родителями, беседы с учителями.	Бондарева О.И. Завадская М.А	В течение года
4 кл	Гендерное воспитание	Диагностическое	Исследование межличностных отношений (Социометрия)	Завадская М.А.	Февраль 2020 В течение года

		Коррекционно- развивающее	Диагностика эмоционально-личностной сферы Наблюдения на уроках за процессом освоения предметов Индивидуальные занятия (по запросу)	Завадская М.А.	В течение года
		Профилактическое	Цикл мероприятий по адаптации к средней школе	Завадская М.А.	Апрель-Май
		Просветительское	Беседы "Правила и нормы поведения в школе"	Завадская М.А	В течение года
		Консультационное	Работа с педагогами и родителями решение трудностей связанных с учебой: -трудности в понимании отношений с детьми помощь детям в освоении школьной программы	Завадская М.А	В течение года
5 кл	1.Социальная адаптация. 2.Формирование ЗОЖ	Диагностическое	Исследование агрессии (методика Баса-Дарки в модификации Резапкиной) Исследование тревожности (Филиппс, методика «Наша группа») Исследование межличностных отношений (Социометрия) Исследование школьной мотивации и трудностей в обучении	Завадская М.А.	Октябрь-Ноябрь 2020

		Диагностика эмоционально-личностной сферы (по запросу) Наблюдения на уроках за процессом освоения предметов		В течение года
	Коррекционно- развивающее	Адаптационная игра «Здравствуй школа» Тренинг на тему: «Конструктивные способы взаимодействия в конфликте» Занятия на доверие, сотрудничество, командообразование	Завадская М.А.	Сентябрь 2019 Ноябрь 2019 Январь-Май 2020
	Профилактическое	Беседы по правилам поведения в школе. Привлечение учащихся к участию в мероприятиях профилактических недель	Завадская М.А	В течение года
	Просветительское	Беседа "Что такое компьютерная зависимость и как она проявляется" Проведение бесед и инструктажей по ТБ	Завадская М.А. Бондарева О.И	Март 2019 В течение года

		Консультационное	Работа с педагогами и родителями решение трудностей связанных с учебой: -трудности в понимании отношений с детьми помощь детям в освоении школьной программы Психологическое сопровождение в период адаптации	Завадская М.А.	В течение года
6 кл	1.Формирование качеств законопослушного гражданина. 2.Формирование ЗОЖ	Диагностическое	Диагностика агрессии Баса-Дарки в модификации Резапкиной, Исследование тревожности Филиппс	Бондарева О.И.	Ноябрь 2019
		Коррекционно- развивающее	Налаживание позитивной коммуникации в классе.	Бондарева О.И	Ноябрь 2019
		Профилактическое	Тренинг на командообразование	Бондарева О.И.	Апрель 2020
			Привлечение учащихся к участию в мероприятиях профилактических недель	Завадская М.А	В течение года
		Просветительское	Беседы на тему: «Нормы и правила поведения в школе»	Завадская М.А	В течение года
		Консультационное	Индивидуальные занятия (по запросу), беседы с	Бондарева О.И.	В течение года

			родителями, беседы с учителями.	Завадская М.А	
7 кл	1. Формирование объективного отношения к себе и обществу.	Диагностическое	Психологический мониторинг (исследование агрессии, тревожности)	Завадская М.А.	Декабрь 2020
	2.Формирование ЗОЖ		Диагностика компьютерной и интернет зависимости		Декабрь-Январь
			Диагностика эмоционально-личностной сферы (по запросу)		
			Наблюдения на уроках за процессом освоения предметов		В течение года
		Коррекционно- развивающее	Создание плакатов на тему: «Мы против интернет- зависимости» (ЗОЖ) Тренинг на тему: «Конструктивные способы взаимодействия в конфликте»	Завадская М.А.	Февраль 2020
					Апрель 2020
		Профилактическое	Динамические перемены (ЗОЖ) Профилактическое занятие на тему: «Как обезопасить себя в интернет-пространстве».	Бондарева О.И	В течение года Март 2020
			Ролевая игра "Суд над наркотиками"		Март 2020

		1		I	
			Беседы по правилам поведения и ТБ		
			Привлечение учащихся к участию в мероприятиях профилактических недель	Завадская М.А	В течение года
		Просветительское			
		T poese T mense Noe	Беседы по правилам поведения и ТБ	Завадская М.А	В течение года
			Классный час на тему: Успешный человек. Кто это?		Май 2020
		Консультационное	Работа с педагогами и родителями решение трудностей связанных с учебой: -трудности в понимании отношений с детьми.	Завадская М.А.	В течение года
			- помощь детям в освоении школьной программы		
8 кл	Формирование гармонично развитой личности. 2. Формирование ЗОЖ:	Диагностическое	Профориентационная диагностика: «Матрица Г.В. Резапкина» Карта интересов Климов Е.А.	Бондарева О.И	Сентябрь- октябрь 2019
	профилактика зависимого поведения.				Ноябрь-декабрь 2019
	зависимого поведения.		Социометрия.		
					Апрель 2020

			Диагностика Личностной сферы Кетелл Р.Б.		
		Коррекционно- развивающее	Тренинги направленные на развитие позитивной коммуникации в классе.	Бондарева О.И	В течение года
		Профилактическое	Беседы по правилам поведения в школе и ТБ	Завадская М.А	В течение года
			Привлечение учащихся к участию в мероприятиях профилактических недель		
		Просветительское	Беседа на тему: «Моя будущая профессия» (по запросу)	Бондарева О.И	В течение года
		Консультационное	Индивидуальные занятия (по запросу), беседы с родителями, беседы с учителями.	Бондарева О.И	В течение года
9 кл	1.Формирование ЗОЖ: профилактика зависимого поведения 2.Профессиональное ориентирование.	Диагностическое	Диагностика определения профессионального типа личности (Тест Дж. Голланда) ДДО (дифференциально- диагностический опросник)	Бондарева О.И.	Сентябрь-октябрь 2019
			Диагностика тревожности – рисунок человека и человека под дождем		Апрель 2020

	Налаживание позитивной коммуникации в классе.	Бондарева О.И.	В течение года
развивающее			
Профилактическ	ое Профилактическое занятие на тему: «Как справиться с тревогой перед экзаменом» (модуль 1)	Бондарева О.И	Март-Май 2020
	Профилактика Тревожного состояния, тренинг на тему: «Я-успешный».		
	Профилактическое занятие на тему: «Как справиться с тревогой перед экзаменом» (модуль 2)		
	Беседы по правилам поведения в школе и ТБ		
	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях профилактических недель		
			В течение года
		Завадская М.А	
Просветительско	е Беседа на тему: «Моя будущая профессия» (по запросу)	Бондарева О.И.	В течение года
Консультационн	ое Индивидуальные занятия (по запросу), беседы с родителями, беседы с учителями.	Бондарева О.И.	В течение года

Здание №5 ответственный Санникова Е.С.

1						классы					
месяц	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
сентябрь	ДИАГНОСТИКА Готовности к школе под редакцией Сабельниковой; Наблюдение на уроках за процессом освоения предметов, выявление трудностей в адаптации детей, в усвоении учебного			РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Адаптационная игра «Здравствуй, Школа»; Цикл адаптационных тренинговых мероприятий			Цикл адаптационных тренинговых мероприятий		Цикл адаптационных тренинговых мероприятий		
	материала, диагностика детей из группы риска с последующим консультированием родителей				П		тематическое коно		консультации		
	Цикл мероприятий по адаптации учащихся к школе (игры на сплочение, лекция на тему «Школьная гигиена»			Мониторинг психологического здоровья по запросу Профилактика травматизма (школьный, дорожно-транспортный)							

							РАЗВИВАЮЩИЕ N Выездной психоло			
				[Тилотажно	е наблюден	ие на уроках			
				Индивидуальные ко	нсультации	і по запросу	(педагоги, родите	ли, учащиеся)		
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
	РАЗВИВАЮЩИЕ		ОСТИКА	ДИАГНОСТИКА						-
октябрь	Развивающие	ПРОФИ) ШКО) НЕУСПЕВ. Мет диагно направл учебной м методика с обо интеллек способност 9 лет; про матриц (детский	метрия; ПАКТИКА ПЬНОЙ ОДИКА ОСТИ ОДИКА ОСТИ ОДИКА ОСТИ ОДИКА ОСТИ ОДИКА ОСТИ ОДИКА ОСТИ ОДИКА ОДИ ОДИКА ОДИ	Мониторинг психологического здоровья (исследование агрессивности (мет. Баса-Дарки в модификации Резапкиной), исследование личностной тревожности (тест Филипса), методика «Наша группа», исследование депрессии (шкала депрессии Бека), социометрия;				ЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОП День самоуправления	РИЯТИЯ	
	вариант); проективные рисуночные тесты ("Рисунок несуществующего животного", "Моя школа" или "Моя	КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Цикл адаптационных тренинговых								
			ца"); Дембо-	мероприятий						

		Рубини	итейн (на		ТЕМАТИЧЕС	кое консул							
		самос	дование оценки); иие на уроке.	Психологичес	кое сопровож	кдение перис	ода адаптации: консуль	ьтации					
		наолювен	ис на уроке.						ДИАГНОСТИКА				
							ТЕМАТИЧЕСКИЕ М	ІЕРОПРИЯТИЯ					
		Цикл занятий по нравственному воспитанию учащихся					Профессион самоопред		Методика диагностики социально- психологической				
							(лекции, тестиро открытых дверей», «З субботы», тр консультиро	Университетские ренинги,	адаптации К. Роджерса, и Д. Даймонда.				
		Пилотажное наблюдение на уроках											
	Индивидуальные консультации по запросу (педагоги, родители, учащиеся)												
				Диагності	ика учащихс	я по запрос	у родителей, учител	ей					
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11			
				КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	диагно	ОСТИКА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ М	ЕРОПРИЯТИЯ					
ноябрь	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			Совместная разработка	Мониторинг психологического здоровья (исследование агрессии мет. Баса- Дарки в модификации		Профессион самоопреда						
H	Развивающие занятия по мет.Локаловой,			индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный			(лекции, «Дни откр «Университетски тренинги, консул	іе субботы»,					
	,			анализ неудач.	Резап		,	· ·					

Вачкова, Хухлаевой			Родительский	исследова	эние					
			лекторий, по	тревожности (Филиппс,					
			проблеме адаптации	мет. «Наша гլ	оуппа»),					
			учащихся 5-х классов	Социоме	грия					
						Проект «Школа глазам	ии родителей»			
						-				
							, .			
						выявление детей				
						успеваемостью,	встречи с			
						родителями индив	видуальное			
						планирование по	осещения			
						предметов, получен	ие обратной			
						связи				
						ИСВЯЗИ				
				Пилотажное н	аблюлени	е на уроках				
			·		остодени	7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				
			Индивидуальные ко	нсультации п	э запросу (педагоги, родители,	учащиеся)			
Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей										
1	2	3	5	6	7	8		9	10	11

		КОРРЕКЦИОННО-	диагностика	диагностик
		РАЗВИВАЮЩИЕ		Α
		МЕРОПРИЯТИЯ	Мониторинг	
			психологического	
	РАЗВИВАЮЩИЕ	Совместная	здоровья	Management
	МЕРОПРИЯТИЯ	разработка	(исследование	Методика
	Description	индивидуального	агрессии мет. Баса-	диагностики
	Развивающие	подхода к освоению	Дарки в	социально-
	занятия по	предмета. Поэтапный	модификации	психологичес кой
	мет.Локаловой, Вачкова, Хухлаевой	анализ неудач.	Резапкиной,	
	вачкова, хухлаевои		исследование	адаптации К. Роджерса, и
			тревожности	Роджерса, и Д. Даймонда.
			Филиппс, мет.	д. даимопда.
			«Наша группа»),	
			Социометрия	
Δ.			_	
декабрь			Диагностика	
ļек			интернет	
7			зависимостей (тест	
			Никитиной,	
			Егорова; тест на	
			кибераддикцию	
			Кимберли-Янг в	
			адаптации В. А. Буровой)	
			Буровой)	
			ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
			Профессиональное	
			самоопределение	
			(лекции, «Дни открытых дверей»,	
			«Университетские субботы»,	
			тренинги, консультирование)	
	<u> </u>		людение на уроках	<u> </u>

				Индивидуальные ко	онсультации	1 по запросу	(педагоги, родител	и, учащиеся)		
				Диагности	ика учащихс	я по запросу	/ родителей, учител	пей		
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ч евнк	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Развивающие занятия по мет.Локаловой, Вачкова, Хухлаевой			КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный анализ неудач.		Диагност ика интернет зависимо стей (тест Никитино й, Егорова; тест на киберадд икцию Кимберл и-Янг в адаптаци и В. А. Буровой)	Пр ТЕМАТИЧ Профессион (лекции, «Дни откр	ДИАГНОСТИКА Мониторинг психологического здоровья (исследование агрессии мет. Баса-Дарки в модификации Резапкиной, исследование тревожности Филиппс, мет. «Наша группа»), Социометрия ТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ВЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ВАТЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		
					Пилотажно	е наблюден	ие на уроках			
				Индивидуальные ко	онсультации	1 по запросу	(педагоги, родител	и, учащиеся)		
				Диагности	ика учащихс	я по запросу	/ родителей, учител	лей		
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
февраль	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Цикл за	анятий по				ТЕМАТИЧЕСКИЕ N			

	Развивающие занятия по мет.Локаловой, Вачкова, Хухлаевой	·	венному ню учащихся	КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный			ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯ Профессиональное самоопред (лекции, «Дни открытых дверей», «Ун субботы», тренинги, консультир	целение ниверситетские				
				анализ неудач.								
					Пилотажно	е наблюден	ие на уроках					
	Индивидуальные консультации по запросу (педагоги, родители, учащиеся)											
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей											
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11		
							ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	•				
							Неделя психологии					
март	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Развивающие занятия по мет.Локаловой, Вачкова, Хухлаевой			МЕРОПРИЯТИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА Интернет зависимость: виды, причины, последствия, профилактика								

				КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный анализ неудач.			Профессиона (лекции, «Дни откра	ЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ альное самоопределение ытых дверей», «Университетские енинги, консультирование)		
			I	•	Пилотажно	е наблюден	ие на уроках			<u>'</u>
				Индивидуальные кс	нсультации	1 по запросу	(педагоги, родител	и, учащиеся)		
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей									
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
апрель	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Развивающие занятия по мет.Локаловой, Вачкова, Хухлаевой			КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный анализ неудач.			Цикл занят	тий по нравственному воспитанию у	/чащихся	
				ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Профилактика употребления ПАВ, аддиктивного поведения						

						МЕР Профе самос (лекции, дверей», «	АТИЧЕСКИЕ ОПРИЯТИЯ ссиональное пределение «Дни открытых Университетские ы», тренинги)			
								ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Тренинг на стрессоустойчивость		
						е наблюдени				
				Индивидуальные ко	онсультации	по запросу (педагоги, родител	и, учащиеся)		
				Диагності	ика учащихс	я по запросу	родителей, учител	ей		
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
май	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Развивающие занятия по мет.Локаловой, Вачкова, Хухлаевой					(лекции, «	Профессионально Дни открытых двере	E МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы», инги)		ПРОФИЛАКТИ ЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИ Я
	Бачкова, лухлаевой									Тренинг на

										стрессоустойчи	
	51445110051444									вость	
	диагностика									(подготовка к	
	Словесно-									ЕГЭ)	
	логического										
	мышления										
								ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ			
								МЕРОПРИЯТИЯ			
								Тренинг на			
								стрессоустойчивость			
								(подготовка к ОГЭ)			
								(подготовка к от э)			
		1	1			е наблюдени	е на уроках		<u> </u>	<u>l</u>	
							,,				
				Индивидуальные ко	нсультации	по запросу (педагоги, родител	и, учащиеся)			
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей										
				Диагности	ка учащихс	я по запросу	родителей, учител	ей			
				Диагности	ка учащихс		родителей, учител	ей			
				Диагности	ка учащихс	я по запросу УЧАЩИЕСЯ	родителей, учител	ей			
	1	2	3	Диагности	ка учащихс		родителей, учител	ей	10	11	
				5		учащиеся	8	9	10	11	
	коррекцион	НО-РАЗВИВАІ		5 КОРРЕКЦИОННО-		учащиеся	8		10	11	
	коррекцион			5		учащиеся	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ	9	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессионально	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	
	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	
В	КОРРЕКЦИОНІ МЕРО	НО-РАЗВИВАІ ОПРИЯТИЯ		5 КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ Совместная разработка индивидуального подхода к освоению предмета. Поэтапный		7	8 ТЕМАТИЧЕСКИІ Профессиональной Дни открытых двере	9 Е МЕРОПРИЯТИЯ е самоопределение й», «Университетские субботы»,	10	11	

		ТЕМАТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ										
		Решение трудностей, связанных с учёбой										
	Написание психологических заключение по запросу											
		ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ (I	по запросу)									
Методика Розенцвейга	, мет.Дембо-Ру	бинштейн, мет. Невербальные ассоциации, мет. Рис. Несуществующе	его животного, тест ИТО И. Н. Собчик (де	тский вариант) и пр.								
		КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (по з	запросу)									
Индиви <i>д</i>	цуальная работа	а с учащимися: развитие логического мышления, укрепление самооц	енки, работа с эмоционально-волевой с	ферой								
		е на уроке и фиксация на бланке проведения урока (сентябрь-ноябрь		КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ								
РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРІ	РИТРИ	РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИ	1Я	МЕРОПРИЯТИЯ								
Развитие эмоционально-личнос младших школьников по прогр Хухлаевой «Тропинка к своему Я школа (1-4)»	рамме О.В.	Тренинги на доверие, сотрудничество, командообра	зование (сентябрь-май)	Тренинг личностного роста								
		РАЗВИВАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ										
		Упражнения на снятие агрессивности (К. Фопель)										
			МЕРОПРИЯТИЯ ПРОСВЕТИТЕ	ЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА								
			опросам профессионального пения									
		РОДИТЕЛИ										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МЕРОПРИЯТИЯ				МЕРОПРИЯТИЯ					МЕРОПРИЯ	
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО				ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО					тия	
ΓΟ ΧΑΡΑΚΤΕΡΑ				ХАРАКТЕРА					ПРОСВЕТИТ	
									ЕЛЬСКОГО	
Адаптация в 1				Адаптация учащихся,					ХАРАКТЕРА	
классе, возможные				возможные						
негативные				негативные					Адаптация	
проявления				проявления					учащихся,	
									возможные	
									негативные	
									проявления	
					_					
					N	ТЕРОПРИЯТИ	ІЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО	ГО ХАРАКТЕРА		
				Пр	офилактика к	омпьютерно	й и интернет зависимс	ости в полростко	вом возпасте	
					- γ	oo.o.o.opo	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	эст этодросто	. 200 расте	
ТЕМАТИ	ЕСКОЕ КОНО	УЛЬТИРОВАН	ИЕ							
Особенности детского										
памяти, мышлен	ия, эмоциона	ально-личності	ной сферы							
				 ТЕМАТИЧЕСКОЕ	LOUCAUPIN	DOBVINE				
				TEIVIATVIALCROL	. KONCINI	FODATIVIL				
			По	мощь в решении возникш	их трудносте	й, дача рекол	мендации			
	TEMATU	НЕСКОЕ КОНСУ	ЛЬТИРОВАНИЕ							
_		J	_	·						
Трудности в поним	ании отноше			з освоении школьной						
		программ	Ы							
				П	<u> </u> ЕДАГОГИ					
				•						
				ТЕМАТИЧЕСКОЕ	консульти	РОВАНИЕ				
				W	трудных дет	- * 3				

			Особенности	детского и подро	сткового восприятия, вні	имания, памя	ти, мышления	, эмоционально-ли	чностной сферы				
	Рекомендации по работе с учениками из группы риска Выявление актива классов и мотивированных учеников												
	Игровые технологии в уроке												
					методи	ЧЕСКАЯ РАБС)TA						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
					Разработ	ка цикла лек	ций по психол	огии					
	Подборка психопрофилактических и коррекционно-развивающих упражнений												
	Написание рекомендаций для учителей, родителей по работе с учениками из группы риска (январь-март)												
	Написание рекомендаций ученикам, учителям, родителям (март-май)												
				Модиф	икация и подбор профор	иентационнь	іх методик (се	нтябрь-май)					