

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школы № 1529

им. А.С. Грибоедова

М.А. Соловьева



План работы библиотеки на 2019 - 2020 учебный год

Цель: Развитие информационно-коммуникативных компетенций педагогов и обучающихся через влияние информационной среды образовательного учреждения.

Задачи:

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные цели, осуществлять свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Предоставлять возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Организовывать мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные функции.

1. Информационно – методическая функция

- формирование основных и дополнительных ресурсов образовательной организации как единого справочно-информационного фонда;
- комплектование единого фонда учебными, научно-популярными, научными, художественными документами для обучающихся;
- создание информационной и библиотечно-библиографической продукции в целях удовлетворения информационных потребностей ОО;
- разработка рекомендательных библиографических пособий (списков, обзоров, указателей и т.п.), библиографических обзоров;
- оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности;
- разработка текущих и перспективных планов работы и развития системы информационно-библиотечного обслуживания ОО.

- осуществление взаимодействия со всеми структурными подразделениями ОО, другими организациями, имеющими информационные ресурсы.

2. Образовательная функция

- организация информирования пользователей о ресурсах;
- организации доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий;
- обучение технологиям информационного самообслуживания;
- организация процесса информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- осуществление комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Культурно-просветительская функция

- организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности обучающихся в области создания информационных продуктов социальной и культурной направленности;
- организация практических занятий культурно-просветительской направленности;
- организации заседаний кружков и клубов;
- проведение внеурочных мероприятий;
- коллективная метапредметная деятельность со свободной и гибкой организацией пространства, в том числе коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций и других форм коллективного обучения;
- проведения тематических вечеров, в том числе, проведения встреч с деятелями культуры, науки, литературы;
- демонстрации кинофильмов и видеопрограмм;
- поддержка и популяризация школьных библиотек, расширение охвата детско-подростковой аудитории библиотечной деятельностью, развитие детского чтения и слушания качественной литературы.
- проведения и экспонирования выставок различной тематики;
- размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.

Основные функции библиотеки как информационно-библиотечного центра

№\№	Наименование работы (мероприятия)	Сроки проведения
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2019 – 2020 уч. год и подведение итогов об обеспеченности учащихся учебной литературой.	сентябрь

2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы на следующий год: а) работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников РФ); б) осуществление сбора заказов на учебники, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителями директора по учебной работе; в) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа.	ноябрь
3.	Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.	Сентябрь
4.	Прием и выдача учебников (по графику).	Май - сентябрь
5.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены программ.	Октябрь
6.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение на хранение; - работа со школьным обменным фондом.	В течение года
7.	Обеспечение сохранности учебного фонда: - рейды по проверке учебников; - проверка использования учебного фонда.	Октябрь - апрель
8.	Обеспечение свободного доступа пользователей в библиотечно-информационном центре к информации на абонементе в читальном зале: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов); - к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников).	постоянно
9.	Систематическая проверка за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	1 раз в четверть
10.	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно
11.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся.	В течение года
12.	Прием литературы в дар, учет и их обработка.	По мере поступления
13.	Раскрытие фонда читателям путем оформления тематических стеллажей и внутривидовых выставок.	В течение года
14.	Оформление накладных на получение основного фонда и их своевременная передача в бухгалтерию.	По мере поступления.
15.	Акция «Буккроссинг (от англ. «перемещение книги»). Эта книга не потеряна. Принцип «прочитал – отдай другому».	В течение года

16.	Оформление подписки на периодические издания на I полугодие 2018 года в соответствии с выделенными финансовыми средствами.	октябрь
17.	Оформление подписки на II полугодие 2019 года в соответствии с выделенными средствами.	апрель
18.	Оформление заказа в ЕКИС «Потребности в учебниках на 2020 – 2021 учебный год».	Октябрь-ноябрь
Содержание и организация работы с читателями		
№\№	Содержание работы	Срок исполнения
Индивидуальная работа		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.	Постоянно
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся, педагогов, сотрудников ОУ.	Постоянно
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
5.	Консультации по вопросам работы на компьютере, множительной технике, в Интернете.	Постоянно
Работа с родителями		
1.	Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников).	На родительских собраниях
2.	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	Май-июнь
3.	Выступление на родительских собраниях, классных часах.	Ноябрь - март
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Информационные обзоры о новой учебной и учебно-методической литературе, педагогических журналах и газетах на педагогических советах и совещаниях.	В течение года
2.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	В течение года
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях.	По требованию
4.	Свободный доступ педагогических работников к компьютерному оборудованию для работы с мультимедиа ресурсами.	Постоянно
Массовая работа		
1.	Библиотечный журфикс. Встречи с интересными людьми разных профессий.	3 раза в полугодие (2019-20 г.)

2.	Книжный дресс - код. «Книги, о которых все говорят» (Обзор современной литературы)	2 раза в полугодие (2019-20 г.)
3.	Библиотека для детей в современном медиапространстве. Видеолекторий. «Знание о России» Пушкин: служение отечеству. Ролик по образовательному проекту. https://www.prlib.ru/irem/1180893	Сентябрь 2019 г.
4.	Неделя русского языка и литературы. «Читаем стихи о России». К 205 летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841) (Открытие недели словесности). Проект «Arzamas.academy»: Неизвестный Лермонтов: https://arzamas.fcademy/courses/10 . Сергей Безруков читает стихи М.Ю. Лермонтова. https://www.youtube.com/watch?v=MgG5MStWU8g	Октябрь 2019 г.
5.	Библиотека для детей в современном медиапространстве. Виртуальный тур по музею «Крейсер Аврора». https://www.prlib.ru/about_exhibition	25 октября 2019 г.
6.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия по библиотеке – читальне им. И.С. Тургенева.	28 октября 2019 г.
7.	Конкурс чтецов. «Самый талантливый читатель».	Ноябрь 2019 г.
8.	Городская акция «Первоклассный читатель – 2019». Интерактивные развивающие занятия. Вовлечение в процесс обучения в игровой форме: литературные игры и квесты, викторины, театрализованные представления.	Ноябрь 2019 г.
8.	День народного единства. «Если бы я был Президентом». Сочинение о том, что бы я сделал хорошего для нашей Родины.	Ноябрь 2019 г.
9.	Библиотека для детей в современном медиапространстве. День в истории. Государственная власть: История государственной власти в России. https://www.prlib.ru/collection_authority#section-675767	17 (18) января 2020 г.
10.	Урок классической литературы. К 225 летию со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова(1795-1829). http://www.griboedov.net/ https://tvkultura.ru/article/show/article_id/126708/ . Два вальса Александра Сергеевича Грибоедова https://www.youtube.com/watch?v=HRSrhQTn -Два вальса А.С. Грибоедова. № 1 – Ми минор. № 2 – Ля бемоль мажор (As-dur).	Январь 2020 г.
11.	Городской конкурс «Самый талантливый читатель».	Январь – март 2020 г.
12.	Библиотека для детей в современном медиапространстве. Виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда. https://www.prlib.ru/about_exhibition	18 января 2020 г.

13.	Международный день родного языка (International Mother Language Day), провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года и отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля.	21 февраля 2019 г.
14.	Мультимедийный урок литературы. «Факт и образ российской истории в произведениях российских писателей». https://www.prlib.ru/multimedia_lessons	Февраль 2020 г.
15.	Городская неделя детской книги.	Март 2020 г.
16.	Библиотека для детей в современном медиапространстве. Виртуальный тур по музею «Кобона: Дорога жизни». https://www.prlib.ru/about_exhibition	Март 2020 г.
17.	Всероссийская акция «Библионочь» . Библионочь в Центральной городской деловой библиотеке (ЦГДБ). Посещение программы культурно - досуговых мероприятий. Программа: «Встречи с «героями нашего времени».	Апрель 2020 г.
18.	Библиотека для детей в современном пространстве. День в истории. Интернет вещание. «Родился император Александр II. https://www.prlib.ru/historu	Апрель 2020 г.
19.	Городской конкурс по созданию буктрейлеров.	Сентябрь-декабрь 2020г
Книжные выставки абонемента научной и художественной литературы.		
1.	«Уважение к педагогу, уважение к ученику»: научные издания и периодическая литература об этике педагогического общения.	Сентябрь 2019 г.
2.	«Международный день школьных библиотек»;	Октябрь 2019 г.
3.	«Уроки экономики в старшей школе».	Январь 2020 г.
4.	«Всемирный день поэзии».	Март 2020 г.
5.	«Международный день театра».	Март 2020 г.
7.	«Охрана природы России, защита окружающей среды и здоровья населения».	Апрель 2020 г.
8.	День Космонавтики.	Апрель 2020 г.
9.	«Роль семьи в воспитании детей»: Международный день семьи.	Май 2020 г.
10.	«Виртуальное путешествие по музеям мира». Международный день музеев.	Май 2020 г.
11.	Стенд. «Письмо с фронта». 9 мая – 73 годовщина Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945).	Май 2020 г.
Выставки. Книги – юбиляры. Библиотечный календарь.		
1.	195 лет со времени написания трагедии «Борис Годунов» А.С. Пушкина (1825)	
2.	195 лет со времени издания цикла исторических песен «Думы» и поэмы «Войнаровский» К.Ф. Рылеева (1825)	
3.	190 лет со времени написания и издания цикла «Повести Белкина» А.С. Пушкина (1830)	
4.	190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830)	

5.	190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830)
6.	190 лет со времени издания повести «Гобсек» О. де Бальзака (1830)
7.	185 лет со времени публикации романа «Красное и черное» А. Стендаля (1830)
8.	185 лет со времени публикации романа «Ледяной дом» И.И. Лажечникова (1835)
9.	185 лет со времени выхода в свет сборника статей «Арабески», «Сборника повестей», «Миргород» Н.В. Гоголя (1835)
10.	185 лет со времени публикации повести «Египетские ночи» А.С. Пушкина (1835)
11.	185 лет со времени написания драмы «Маскарад» М.Ю. Лермонтова (1835)
12.	180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840)
13.	180 лет со времени издания двухтомника рассказов «Гротески и арабески» Э.А. По (1840)
14.	180 лет со времени выхода в свет сборника стихотворений «Кобзарь» Т.Г. Шевченко (1840)
15.	180 лет со времени издания романа «Следопыт, или на берегах Онтарио» Д.Ф. Купера (1840)

16.	<p>24 сентября – 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского (1904 – 1936);</p> <p>15 октября – 205 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841);</p> <p>16 октября – 165 лет со дня рождения английского писателя Оскара Уайльда (1854-1900);</p> <p>2 января – 100 лет со дня рождения американского писателя-фантаста, ученого Айзека Азимова (1920-1992);</p> <p>4 января – 235 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Якоба Гримма (1785-1863);</p> <p>15 января – 225 лет со дня рождения писателя, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829);</p> <p>15 января – 95 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925-2002);</p> <p>19 января – 120 лет со дня рождения поэта Михаила Васильевича Исаковского (1900-1973);</p> <p>29 января – 160 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова (1860-1904);</p> <p>8 февраля – 120 лет со дня рождения писателя Льва Васильевича Успенского (1900-1978);</p> <p>10 февраля – 130 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960);</p> <p>2 апреля – 215 лет со дня рождения датского писателя. Сказочника Ханса - Кристиана Андерсена (1805-1875);</p> <p>14 апреля – 275 лет со дня рождения просветителя и драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (1745-1772);</p> <p>16 мая – 110 лет со дня рождения поэтессы Ольги Федоровны Бергольц (1910-1975);</p> <p>24 мая – 80 лет со дня рождения поэта, лауреата Нобелевской премии по литературе (1987) Иосифа Александровича Бродского (1940-1996);</p> <p>24 мая – 115 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1965) Михаила Александровича Шолохова (1905-1984).</p>	Сентябрь 2019 – май 2010 гг.
Внедрение новых информационных технологий		
1.	Преобразование Школьной библиотеки в Школьный информационно-библиотечный центр на основании Закона об образовании в Российской Федерации государственных образовательных стандартов Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».	В течение года
2.	«Интеллектуальная копилка». (Создание ШЭБ (школьной электронной библиотеки.) Творческие работы учащихся и учителей.	В течение года
3.	Электронно-библиотечные системы. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 18) а также ФГОС ВО закрепляют требования об обязательном	В течение года

	использовании в образовании цифровых (электронных) библиотечных ресурсов, электронно-библиотечных систем.	
4.	Сайт библиотеки. Создание электронного каталога.	В течение года
5.	Синтез электронной и традиционной форм работы с информацией.	В течение года
6.	Продвижение различных форм и инструментов работы библиотеки в социальных медиа.	В течение года.
Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями		
1.	Совместная работа с Центральной городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара.	В течение года
2.	Координация с библиотеками различных систем и ведомств.	В течение года
3.	Сотрудничество с центром разработки образовательных систем «Умная школа». Умный подход к модернизации системы среднего образования в России в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта.	В течение года