

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1529

имени А.С. Грибоедова

М.А. Соловьева

Приказ № 15-од от 15.02.2018 г.

Принято на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова.

Протокол № 3 от 22.01.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильном обучении обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования в классах с углубленной математической подготовкой в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации предпрофильного обучения в классах с углубленной математической подготовкой (в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль») в рамках осваиваемой основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова (далее – Школа), устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и правила приема в классы «Математической вертикали», порядок текущей и промежуточной аттестации.
- 1.2. Реализация предпрофильного обучения осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 г. № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
 - Приказом Минобрнауки России от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова;
 - Локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова.
- 1.3. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- 1.4. Предпрофильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного образовательного процесса. Главная цель предпрофилизации основной школы –

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1529

имени А.С. Грибоедова

_____ М.А. Соловьева

Приказ № 15-од от 1.02.2018 г.

Принято на педагогическом совете

ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова.

Протокол № 3 от 22.01.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильном обучении обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования в классах с углубленной математической подготовкой в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации предпрофильного обучения в классах с углубленной математической подготовкой (в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль») в рамках осваиваемой основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова (далее – Школа), устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и правила приема в классы «Математической вертикали», порядок текущей и промежуточной аттестации.
- 1.2. Реализация предпрофильного обучения осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 г. № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
 - Приказом Минобрнауки России от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова;
 - Локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 1529 имени А.С. Грибоедова.
- 1.3. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- 1.4. Предпрофильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного образовательного процесса. Главная цель предпрофилизации основной школы –

предоставление обучающимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы в соответствующих предметных областях для осуществления осознанного и ответственного предпрофессионального выбора на уровне среднего общего образования.

- 1.5. Предпрофильное обучение в Школе в рамках проекта «Математическая вертикаль» реализуется на основе модели построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программе основного общего образования по утвержденному учебному плану с углубленной математической подготовкой в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

2. Учебный план классов с углубленной математической подготовкой и условия его реализации

- 2.1. Учебный план классов «Математической вертикали» (7-9 классы) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.
- 2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 2.3. Учебный план классов «Математической вертикали» разрабатывается на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, содержит все обязательные предметные области и учебные предметы.
- 2.4. Учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.
- 2.5. Обучающимся по учебному плану классов «Математической вертикали» предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда Школы и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы, в том числе специально разработанные и размещенные в системе Московской электронной школы пособия и материалы, подготовленные Центром педагогического мастерства (далее – операторы проекта).
 - 2.5.1. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и утвержденной Школой образовательной программой.
- 2.6. Обучение организуется с учетом требований к максимально допустимой нагрузке и условиям обучения на уровне основного общего образования, утвержденных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Нагрузка обучающихся по обязательным предметам и предметам, поддерживающим углубленное изучение предметов математической и естественно научной областей, составляет при 5-дневной учебной неделе не более 32 часов в неделю для 7-х классов, не более 33 часов в неделю для 8-9-х классов.
- 2.7. В учебном плане предусматривается до 10 часов в неделю индивидуальных и групповых занятий% курсов и мероприятий внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, консультаций, сопровождающих предпрофессиональную подготовку, включая подготовку к олимпиадам разного уровня. Данные часы не входят в предельно допустимую нагрузку. Они организуются во 2-ой половине дня с соблюдением 45-минутного перерыва между занятиями.
- 2.8. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия первой и второй половины дня, в том числе консультационные часы в рамках индивидуальных графиков.

- 2.9. Учреждением обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. С этой целью Школа привлекает прошедшие отбор специально обученные кадры и внешних специалистов.
- 2.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Обучение в классах «Математической вертикали» сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательной программы в порядке, периодичности и формах, утвержденных в Локальных нормативных актах Школы и требуемых для оценки качества образования, в том числе независимой.
- 2.10.1. Школа, реализующая обучение по учебному плану в классах с углубленной математической подготовкой, обеспечивает обучающимся возможность проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую операторами в соответствии с графиками мониторинга реализации проекта в 7-х и 8-х классах.
- 2.10.2. Промежуточная аттестация результатов обучения по образовательной программе основного общего образования с углубленной математической подготовкой проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе основного общего образования Школы на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, которые для классов «Математической вертикали» определяются с ориентацией на результат, отраженный в разделе «Ученик получит возможность научиться».
- 2.10.3. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или неликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, обучающийся имеет право отказаться от реализации образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой и реализовать перевод в классы иных предпрофильных направлений (при наличии свободных мест) с учетом результатов по математике, зафиксированных в образовательной программе на базовом уровне.

3. Порядок комплектования классов с углубленной математической подготовкой

- 3.1. Обучение по учебному плану в классах с углубленной математической подготовкой осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся в пределах осваиваемой основной образовательной программы и после написания вступительной работы в виде внешней независимой диагностики в порядке и форме, определяемой координатором и операторами проекта и Локальными актами Школы.
- 3.1.1. Родители (законные представители) обучающихся на уровне основного общего образования (6 класс) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении внешней независимой предметной диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.
- 3.2. Предметная диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано обучение по программе «математическая вертикаль».
- 3.3. Учреждение проводит внешнюю независимую предметную диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах предметной диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.
- 3.4. В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой

родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Школы письменное заявление о реализации обучения обучающегося в классе «Математической вертикали».

3.5. Наполняемость обучающихся в классе «Математической вертикали» - 25 человек. Школа оставляет за собой право при соблюдении требований СанПиН увеличить наполняемость до 30 человек.

3.5.1. Зачисление на обучение в класс с углубленной математической подготовкой производится на основании результатов внешней независимой диагностики (вступительной работы) в порядке убывания баллов и на основе интегрированных результатов образовательной деятельности. Учреждение вправе учитывать представленную по желанию родителей (законных представителей) информацию о достижениях обучающихся в виде портфолио.

К интегрированным результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты независимого мониторинга (диагностики), проводимого Московским центром качества образования (МЦКО),
- результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников;
- результаты участия в мероприятиях и интеллектуальных состязаниях по профилю обучения (из ежегодно утверждаемых в качестве городского плана мероприятий Департамента образования города Москвы (далее – План мероприятий) и отраженных в проекте Перечня олимпиад).

3.6. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательной программой и сроками ее реализации, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики (по факту предоставления графика операторами проекта).

3.7. Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализации углубленной математической подготовки могут быть разработаны индивидуальные учебные графики.

3.8. Для спецкурсов, курсов объединений дополнительного образования минимальное количество учащихся в группе составляет 15 человек.

3.9. Для индивидуальных и групповых занятий, сопровождающих предпрофильную подготовку обучающихся и подготовку к предметным олимпиадам, минимальное количество учащихся составляет 1 человек. Максимальное количество учащихся в группе составляет 25 человек. При наполняемости свыше 25 человек группа может делиться на две подгруппы.

3.10. Отказ от реализации основной программы основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой и перевод в классы иных предпрофильных направленностей (при наличии свободных мест) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся классов с углубленной математической подготовкой

4.1. Обучение в классах с углубленной математической подготовкой «Математическая вертикаль» в пределах основной образовательной программы основного общего образования сопровождается проведением независимой диагностики, проводимой операторами проекта в соответствии с графиком.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованных операторами проекта перечня тем и диагностических материалов.

- 4.3. На основании результатов мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения обучения по образовательной программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.
- 4.4. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации обучения по программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой.
- 4.5. Для оценки образовательных результатов обучения по программе основного общего образования в классе с углубленной математической подготовкой могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).
- 4.6. Образовательная организация может учитывать результаты, достигнутые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, достижения в проектной, олимпиадной, конкурсной деятельности по предпрофильному направлению в качестве результатов освоения основной образовательной программы.
- 4.7. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на обучения по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы основного общего образования (предмет «Математика») на базовом уровне.

